

فؤاد نصر الدين

نظرات نقديه  
فى  
القصة السعودية ..

## عنوان المؤلف

فؤاد نصر الدين حسين

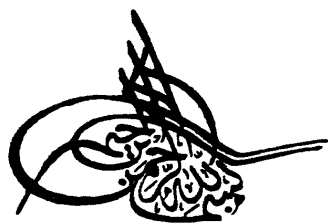
جمهورية مصر العربية.

الإسكندرية.

الحضرة القبلية.

٢ شارع سمير عبد الله [ خلف سينما الحضرة ].

تليفون ٤٢١١٥٣٩ / ٠٣



1

1



## الأهداف

الم ضاحي سمو الملك الأمير فيصل بن  
فهد

الرئيس العام لرعاية الشباب

الذي يوالى النواحي الأدبية رعاية

الكريمة بفضل توجيهات سموه ورعايته

استطاع الأديب السعودي الجليل

والوصول إلى شتى بقاع الأرض في شكل

طيب ومثمر...

فأهداف متواضعة إلى سموه ..

فؤاد

•

•

•

•

•

## علمية

### ( نظرات نقدية في القصة السعودية )

مجموعة من الرؤى النقدية لمجموعة من كتاب القصة القصيرة بالملكة العربية السعودية يجمعهم جيل واحد في القصة السعودية.. جمعت شملهم من بين اعداد ملحق [ الاربعاء ] الذي تصدره جريدة [ المدينة المنورة ] داخل المملكة العربية السعودية ، وضممتهم بين دفتي كتاب حتى يكون لي شرف المشاركة في قاطعة النقد القصصي السعودي وليقف كتابي هذا شاهداً على الحركة الأدبية المتقدمة في المملكة العربية السعودية مع كتابي الذي صدر من قبل بعنوان [السهم والمسار] وكان دراسة تطبيقية في قصص محمد الشقحاء أحد كتاب القصة القصيرة في المملكة.

وأكرر أن الفضل في ظهور كتابي [السهم والمسار] و [نظرات نقدية في القصة السعودية] يعود الى النوادي الأدبية التي عملت على توصيل مؤلفات الأدباء السعوديين الى القراء والمهتمين خارج المملكة ، مما أعطى الفرصة لإنتشار الأدب السعودي خارج الحدود وتعميقه للمهتمين في كل انحاء الوطن واعطاء صورة واضحة ومضيئة للحركة الأدبية والثقافية السعودية.

وقد نشرت [نظرات نقدية في القصة السعودية] خلال عامي ١٤٠٩هـ / ١٤١١هـ وقد قمت هنا بعمل مونتاج للمقالات حتى تتناسب مع الكتاب وحجمه ، لأنني ارى ان ليس كل ما ينشر في الصحف يطبع في كتاب الا اذا دعت الضرورة لذلك وكما قلت انني بطبع هذا الكتاب أريد ان يساهم بشكل ايجابي في حركة النقد الادبي بالمملكة العربية السعودية وليكون مثارة لإرشاد وتعريف ببعض قصاصي المملكة الذين اتوقع لهم مكانة كبرى ومتقدمة في عالم القصة العربية..

وعلى الله قصد السبيل ..

فؤاد نصر الدين





مذلل

—

هذا الجيل وهؤلاء الأدباء ...



## هذا الجيل وهؤلاء الأدباء

في السنوات الأخيرة ظهرت في المملكة العربية السعودية عدة كتابات لما يمكن تسميته [بالجيل الثالث] مثل حسين علي حسين ، سليمان سندی ، عبد الله السالمی ، محمد الشقحاء ، يوسف المحمید ، عبد العزيز الصقيمي ، وأنور عبد المجید ، فهد الخليوي ، محمد علي الشيخ ، خيريه السقاف ، عبد العزيز المشري ، جاد الله الحميد ، محمد علي قدس ، خالد اليوسف ، رقيه الشبيب ، نجوى هاشم ، وعقيلي الغامدي ... وغيرهم الكثير. وهؤلاء الأدباء يعتمدون الى الرمز والالغاز والمونولوج الداخلي وتكنيك تيار الوعي الذي يعتمد على تدفق الخواطر في عقل البطل بلا رابط منطقي وبلا ترتيب زمني لإجزاء الحدث بل قد ينتلّي تماماً الحدث الخارجي ولا يبقى امامنا سوى تداخل الأزمنة ، وهذا كله هو سبب الغموض الذي يتميز به هؤلاء الأدباء وجيلهم وبعضهم ركب موجة التجريب بدافع الهوس الفكري ، لكن والحق يقال أنهم أخذوا يخطون خطوات واضحة ، وبدت بصماتهم في عالم القصة السعودي ، والعربي على حد سواء ، وأكثر من ظهر منهم على المستوى العربي الأدباء حسين علي حسين ، عبد العزيز المشري ، محمد الشقحاء ، محمد علوان ، فهد العتيق.

وهؤلاء يمتاز انتاجهم القصصى بالجودة والابداع على تنوعه وتطور أساليبه ومهما يكن من أمر فمن الطبيعي ان يعكس هؤلاء الأدباء [الجيل الثالث] ابعاد واقمهم المعاش سواء عن طريق رصد معالم واقمهم الباطني ، والنظر الى دواخل الذات الانسانية او عن طريق تسجيل ابعاد عالم خارجي تتحدد عن طريق الاتصال بالسلوك الذاتي للانسان.

ويمتلك هؤلاء الأدباء وجيلهم من الجيل الثالث من كتاب القصة في المملكة العربية السعودية الجراءة في الرؤية ودقة التصوير دون خوف او قلق مثال ذلك ما كتبه القاص محمد الشقحاء في مجموعته الاخيرة [الغريب] وما يكتبه المبدع [عبد العزيز مشري] وكذلك [حسين علي حسين] ويميز كتابات هؤلاء الأدباء [المغامرون] تعبيرهم

عن النفس الانهزامية والعجز عن استلهاهم الواقع المتطور... اليوسف - الحميد  
الشقاء - خال - نجوى ... الخ  
كما انهم على وعى بكل متطلبات التغيير التي يعيشها الانسان العربي عامة  
والموطن السعودي على وجه الخصوص ، وهم اكثر التصاقا بمعاناة الانسان المعاصر  
ومحتته التي يعيشها في عالم مملئ بالموت والانهزامية والخوف والهروب والقلق  
والضياع.

وقد اتخذ هؤلاء الادباء ، على عاتقهم معالجة وقائع هذه الحياة في فنية متطورة  
، وقد اختلفت كتاباتهم من حيث التكنيك الفني ومن حيث الصورة واللفظ والبيان  
المعبر وقد نجحت اغلب قصص الجيل الثالث في الاعتماد على طرق المعالجة المتطورة  
لفن القصة على مستوى العالم.

والبعض منهم كتب قصة او اثنتين وملت الى ما وملت اليه القصة القصيرة في  
العالم. اذكر الان قصة [ملائق التراب] للقاص عقيلي القامدي وذلك من خلال تيار الوعي  
والتحليل الرمزي ، والتصوير الرمزي لطرح الفكرة وتحديد هوية الشخصية القصصية ،  
مثل مجموعات [الغريب] [حلم] ، [يوح السنابل] ، [الحزن الرمادي] ، [السر في ليل  
الاحزان] ، [احزان عشبة بريه] ، [ازمنة الحلم الزجاجي] ، [ظهيرة لا مشاء لها].

والجيل الثالث في القصة السعودية تكاد تنحصر قصصهم في البحث عن المطلق  
باعتبار ذلك جزءا من التطور الحضاري المتنامي تباعا ولعل هذا يتصل اتصالا وثيقا  
بطبيعة الكتاب أنفسهم فمعظمهم من شباب المملكة الذين تشربوا التطور والمعاصرة  
وعاشوا حركات الحياة في مساراتها الثقافية والفكرية والعلمية والموا بكثير من سمات  
الحضارة والتطور في العالم.

اضف الى هذا انهم احسوا بما يضطرون من واقع الحياة على المستوى العالمي  
كله. من صخب الحياه وتوترها ومدى انعكاس هذا على الانسان ذاته. الانسان بكل  
معاناته ، ومراعاته ، بغية تحقيق ذاته في عالم جديد ذي ملامح مغايرة لما يعايشها  
في الواقع ومن هنا بدت شخصيات القاصين عاكسة في كثير من الاحيان بعضا من  
جوانب ودي وافي وافكار واحساسات كتاب القصة أنفسهم.

ولفقه هؤلاء الادباء ، هي الاساس الفني والمحرك للفكرة بالدرجة الاولى ، فهم  
يتعاملون مع لفقه ناطقة بإحساسات الشخصية باعتبارها نموذجا واقعيا بالمقام الاول.

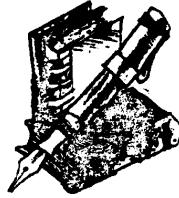
واللغة والسياق المعنى بحامه هما اللذان يشكلان الاطار المعنى لديهم والذي يدفع بالمتلقى للمشاركة الوجدانية معهم وتميل لغة بعضهم الى الصاغرية مثل المشرى . اليوسف ، رقية الشبيب

وهذا الجيل اتجه في ابداعه الفنى الى داخل اعماق الانسان المعاصر للتعبير من خلال افاصيصهم عن معاناته وهمومه واستفادوا في ممارسة هذا الفن بفنون الادب الاخرى ، فآخذوا عن الشعر المعاصر والخيالة ، وأحيانا اللغة الشعرية الشفافة ، ومن المسرح فن الحوار والحوار الداخلى (المونولوج) ومن السينما فن (السيناريو) كما أفادوا من علم النفس في تحليل الشخصيات والمواقف والسلوكيات .

خلاصة القول ان هؤلاء الأدباء وجيلهم الثالث من كتاب القصة في المملكة العربية السعودية قد طوروا القصة تطوراً ملحوظاً نحو الوحدة والإنسجام ، فإذا كانت القصة عند الجيل الأول لاهم لها الا نقد الواقع بطريقة مباشرة وفجوة وتنتهى قصصهم بنهايات مقنعة ، فإن القصة لدى الجيل الثالث توفرت لديها الوحدة الفنية التى تتطور موادها نحو وسط واضح ونهاية واضحة ، كما تمتاز بدقة الملاحظة وبصالتها الى حد ما بالآداب الانسانية

وهم يتميزون بالمحافظة على التقاليد العربية والشريفة لان لهم نفوساً عالية تتطلع الى السؤدد ، وتناهى فى كتاباتها عن ديبا أولئك الكتاب الذين لا يضبطهم فى كتاباتهم عقل ، والذين ينزلون بالانسانية الى مرتبة ديبا والواقع ان كتاباً هذا شأنهم وهذه هى فتيحتهم التى يكتبون بها اسما يدلون دلالة واضحة على مدى الوعى الفنى الذى وصلوا اليه بنزعاتهم الانسانية الرفيعة ووحدة الشكل الفنى الدقيق مما يجعلنا نتوقع لهم ان يصبحوا على درجة من العالمية

\* \* \*





**خالد يوسف**

---

**وأزمة الحلم الزجاجي ...**





## خالد اليوسف أزمة الحلم الزجاجي

ما الذى يريد ان يقدمه - اى كاتب - حينما يصدر كتابا فى السوق ليقرأه  
الآلاف من الناس على اختلاف مستوياتهم الفكرية ..؟ سؤال يتردد على السنة الكثير من  
الناس وتختلف الاجابة عليه كثيرا .. فهناك من يجيب بأن الشهرة اساس اصدار الكتاب  
، وآخر يقول بل الربح المادى ، وثالث يرد بأن على الكاتب رسالة ويجب ان يؤديها  
وأخر يقول انها الكلمة وامانتها فالكتاب لديه كلمة يريد ان يقولها وعليه ان يقولها  
ودقه على الله .. ونشعر بالصدق فى كل الاجابات على اختلاف نوعيتها ، فجميعها  
اجابة صحيحة على السؤال الذى يتردد دائما .. ما الذى يريد ان يقدمه هذا  
الكاتب؟

ونفس هذا السؤال سيتكرر كثيرا عند قراءة المجموعة القصصية "أزمة الحلم  
الزجاجي" للاديب السعودى خالد احمد اليوسف .. وسيصطدم القارىء العادى بها ،  
وسيفطر لاعادة قراءتها مرة اخرى ، وفى هذه الحالة سيكتشف ان هناك الكثير الذى  
يريد ان يقوله الكاتب وسيفاعل القارىء مع كلماته ، ثم يخرج فى النهاية بما اراده  
المؤلف ..

وهذه المجموعة هى الثانية للاديب [خالد احمد اليوسف] حيث سبقتها منذ  
ثلاث سنوات مجموعته الاولى [مقاطع من حديث البنفسج] الصادرة عن نادى القصة  
السعودى عام ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م ونحس من قراءتنا لقصص هذا الاديب بأنه يعرف جيدا  
ما الذى يريد ان يقدمه لقارئه فى ارجاء الوطن ، بل انه يمتلك ادواته الفنية امتلاكاً  
قويًا ، ويعرف كيف يستخدمها فى حذق ومهارة وحتى لا نكون مبالغين فى حديثنا عن  
قصص الاديب نعيد معا قراءة مجموعته ( أزمة الحلم الزجاجي ) التى اصدرها على  
نفقته عام ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م فى طباعة جيدة واخراج فنى جيد ، وتقع صفحاتها فى  
[٦٤] اربع وستين صفحة من القطع المتوسط

محتوية على [تسع] قصص هى على التوالي / الازمنة وذاكرتى الصحراوية ، بكائيات  
للطهر والتراب ، رائحة الالم تسكنى ، السؤال القديم ، اللهم وجع يتشكل افقيا ، فيك يا  
حلمى بياض ، حالات قطلحان الشريد ، أزمة الحلم الزجاجي ، فى ليك عيون رملية ..

وهو في مجموعته هذه [جميعاً] يلجأ الى مبضع الجراح ليشرح الواقع الاجتماعي  
للإنسان المعاصر ، كما انه يسير اغوار النفس البشرية .. ولنبدأ في قراءة المجموعة  
لنرى ما الذي يريد ان يقوله لنا خالد اليوسف عبر قصته ..

يلتفت [خالد] مجموعته بهذه الجملة [اضطجعت اريد القاء الزمن] وذلك في  
قصته الاولى [الزمنه وذاكرتي الصحراوية] وكأنه يريد ان يخبرنا منذ البداية بأن  
الزمن هو زمن الحب والوجد وعليه ان يلتقي بعيداً عنه ، ثم يستمر في تقديم قصته  
التي شكلها في حوار بين رجلين جاء من زمانين مختلفين الاول انسان بدائي متخلف  
ويمش حياة الحيوانات ، والانسان الثاني متحضر يعيش في هذا القرن المتقدم ، يأتي  
الانسان البدائي الى الانسان المتحضر ، جاءني رجل اترى تحدث الي ، سمعت الطلل  
المدفون بعد ردمه ، امسك بيدي اليمنى ، سرنا سوياً - صفحة ٨ -

ويدور بينهما حوار فلسفي عن وجود الزمن نختار بعضاً منه ..

- هل وجودك بهذا الزمن شكلي ام باطني ..؟

- حتماً روح وجسد واقتناع بالتفاعل.

- جميل وماذا وجدت منه ؟ أقصد خلفيات الزمن

لم أر الخلفيات ولكن المهم اني اعيش عابداً شاكراً لله نعمه وجودي [صفحة ٨/٩]  
ويقدم الانسان البدائي عرضاً للانسان المتحضر قائلاً له :

- لتبادل التكوين وكيفية البقاء .. انا اوقف خطوطي الزمانية لتدخل انت فيها  
وتتمها وقبل فترة انت كذلك اوقفت المسار الزمني لك اجعلني اسلكه لنرى اينما افضل  
.. [صفحة ٩]

وبعدما يتبادلان الزمن بينهما يصبح البدائي متحضراً .. يلبس اشيك الثياب ،  
ويتحدث اللغات ، ويتحول الآخر الى البدائية في الملابس والمأكول والحياة ، فيعيش مع  
الحيوانات ويتسلق الاشجار ويأكل الحشرات ومن الغريب انه يشعر بالراحة والسعادة  
والتمتع بهذه الحياة الصحراوية البدائية ، لقد عاد الى اصله وجذوره فاحس بلذة  
العيش ، لكنه يفاجا بعودة الانسان البدائي والذي تحضر حينما بدل زمنه . يفاجا به  
فوق شجرة يلعب ويأكل منها طالباً منه انتهاء الاتفاق.

- من انت ؟

البديل جلت اسفا . اريد زمانى . اريد ذاكرتى وايامى بتوحشها وتخللها

وسقوط أفكارها بكل ما فيها .. [صفحة 111]

لكنه يرد عليه بالرفض والتهديد

- دعني. نحن لا نعرف بعضنا بعضا .. سوف اصرخ صناديا نداء، النجدة للقطعان الصحراوية [صفحة 111]

وتختتم القصة بالرد التالي للإنسان البدائي المتحضر

- لا تستطيع ستعرفني قبل أن تفعل أي شيء،

وتنتهي القصة وقد قالت لنا ان الحياة البدائية في صحرائنا الواسعة وبكل ما تحتويه من تخلف هي افضل وامتع والذ من هذه الحياة المتحضرة التي نعيشها بملابس مزركشة وروائح عطرية نافذة وأفكار متطورة ..

وفكرة هذه القصة ليست جديدة على الأدب ، فكلنا يعرف قصة [آلة الزمن] والتي كانت ترجع الانسان الى الماضي السحيق حيث يعيش فترة من فترات التاريخ وينتقل بها من تاريخ الى تاريخ ومن زمن الى زمن حتى يعود الى حاضره الذي ارتضى العيش فيه.

فاذا كان مضمون قصة خالد اليوسف [الزمنه وذاكرتي الصحراوية] قد طرقت من قبل لهذا لا يعيب المؤلف فمن ذا الذي يستطيع ان يطرق موضوعا لم يطرق بعد .. لكن الاديب القابع داخل خالد اليوسف استطاع ان يقدم لنا مضمونه في حوار فلسفي جميل وعبارات مستحدثة انفعلتنا معها..

ومن العبارات المستحدثة الجميله التي استخدمها [خالد اليوسف] في قصته هذه العبارات التي جاءت في الصفحة الثامنة بالمجموعة.

"أفاقت الانتكاسة في الورم الباطني ، تبدد الزمن السالك من نابضي ، رأيت بعد سقوط اجفاني على بعضها عالما آخر"

"احسست بتلون الورم بعد انتفاخه ، ثم انفجر فإنشأت ألوانه المتكونه في داخله على سطح جلدي .. امتزجت تكويناتي المتبطنه بتكويناته المتكونه .."

هذا ورغم ما قدمه [اليوسف] في هذه القصة من فن قصصي ارى انه لم يوفق كثيرا في بيان مستويات الحوار بين الانسان البدائي والانسان المتحضر خاصة في اللقاء الاول ، فجاء الحوار فلسفيا عميقا على الرغم من ان المتحدث كان بدائيا متخلفا ، وظل الحوار على مستوى واحد دون اي تطور فكري يتلاءم مع التغيير الذي طرأ على

كل من الانسانيين البدائي والمتحضر ..

القصة الثانية في المجموعة معنونة [بكاثيات للطهر والتراب] وهي قصة شاعر ينشر قصائده في الصحف وتنشر صوره مع اشعاره .. ادى به الحب والزواج الى فقد كل شيء في حياته فكان يتسول لقمة العيش ويشحذ من امام الجامع القروش ليشتري بها دواوين شعر من المكتبات ، ثم ينزوي في بيت طيني قديم ليسترجع ذكرياته .. خلاصة هذه القصة والتي يمكن ان نخرج منها بأشياء ، تدفن زماننا وتعييه والعيب فينا { فالقصة تقول بصراحة ان الادب لا يؤكل خبزاً وبذلك يكون سبباً لهدم اسره كبيرة.

وفي هذه القصة لم يوفق الكاتب فلم يقدم لنا شكلاً جديداً او جيداً لمضمونه المستهلك والمعروف مسبقاً ..

ولم يوفق ايضاً في تعبيراته الادبيه ومرادفات كلماته ، ولم يوفق في حواراته الذي جاء طويلاً ، لكنه حاول ان يقدم لنا قصة نفسه من خلال شخصية البطل المهترئ وكاد ان ينجح في ذلك.

ويحسب للكاتب وصفه للحظة مجيء القصيدة [استلهاهم] والتعبير عما يجول في النفس من أحاسيس وذلك عبر الصفحة [١٧] من المجموعة القصصية.

القصة الثالثة [ رائحة الالم تسكنني ] وفيها يفرض الزمن سيطرته الابدية على كل شيء .. الانسان والجماد .. ويحاول الانسان ان يقف امام الزمن متحدياً لكنه يفشل لانه خلق ضعيفاً .. ولكن زمن الانسان المعاصر هو الأقوى ..

في هذه القصة يجيد [خالد التويج] تقديم الشكل حيث يقدم لنا وصفاً لبيت طيني قديم اصابه الزمن باصابات بالفه يقول المؤلف في بداية القصة : "تمهل الاعمال من السقوط بين الاشياء .. حيطان كبيرة قطع بعثرتها الأيام داخل المسكن الطيني .. تحنط جانب من الجسد المهترئ .. لم يبق في الجانب الآخر إلا شذى الارطى وقشود الرمان .. الحلم له بقايا .. المسكن الطيني تصدعت زواياه .. اصابه المرض الزمني ، وكانت الوحدة هي الانس الاخير [صفحة ١٢٢].

وحينما يتحدث المؤلف عن بطل القصة ويقدمه لنا يربطه زمنياً فبيداً في تعريفنا بالشخصية قائلاً : عيناه تعيناه على ان يستلقي الان. لتأخذا لهما مقراً في السقف الممتد على طول المسكن وقد حملته جذوع الاثل الملتوية ، فوقها جريد النخل

الممتد عليه ، يمارس هذا الوقت منذ زمن توقف لديه الا من الشرود الاتى اليه عبر انه ومضمون القصة يحدثنا عن صانع ماهى كان يدبغ الجلود ويصنع منها احذية جعلته اشهر صانع احذية فى البلد لكن الزمن مر عليه وترك آثاره فوقه .. فوهن الجسد واشتعل الرأس شيئا ويوقفه الزمن عند حد-العمر ، فيفقد الصانع الماهر مهارته فى صنع الاحذية لارتعاشات يديه ووهن جسده وكبر عمره .. ويحاول المعجوز ان يتحدى التغيير فى الزمن فيبحث عن قطعه جلد ليدبغها ويصنع منها حذاء ، لكن تأثير الزمن عليه كان اقوى من تحديه فيسقط.

وتنتهى القصة ويستمر الزمن فى سيره الممهد بلا توقف ، انما الذى يتوقف عن سيره هو الانسان المعاصر .. الذى خلق ضعيفا رغم ما يمتلكه من علم وقوة وحضارة كما توقف من قبل اجداده رغم حضاراتهم .. ويتساءل انسان هذا العصر فى ضعف وذل الاستطيع العوده .. يداى هل تقدران على ممارسة عملها .. السوق لم يسأل

عنى .. الله يا زمان .. [صفحة ١٢٣]

ان (خالد اليوسف) قدم خلال قصته (رائحة الالم تتكننى) صورة حسية موقفه لمرحلة من مراحل حياتنا جميعا تلك هى مرحلة الشيخوخة وتوفيقه كان فى اختيار الشخصية .. فالمضمون ليس جديدا وصراع الزمن موجود لكن التوفيق كما قلت كان فى اختيار الشخصية ، فلو كان كاتب آخر غير (اليوسف) لكانت شخصيته - كما اظن - شخصية الموظف الحكومى ، لكن (اليوسف) استطاع فى حرفيه ان يختار مهنة كادت ان تختفى من حياتنا ومن امام اعيننا تلك صورة (الدباغ وصانع الاحذية) وربط فى حرفيه وفنيه بين شخصيته القديمه بعمرها وزمنها ومهنتها بالمبنى الطينى القديم الذى اصابه المرض الزمنى كما اصاب صاحبه وكأنه يريد ان يقول ان الزمن ترك آثاره عليكم (ايها الناس) فى المكان والانسان.

قصة (السؤال القديم) يلجأ القارى بها .. حيث نراها تختلف عما نعرفه من الشكل القصصى القديم او التقليدى من حيث البداية والحبكة والعقدة والحل والنهاية .. الخ انما هى صورة لاهازيج نفس وسط الم ازلى تحاول ان نرى لها مستقبلا لا يكون مرتبطا بالام الزمن الماضى ولا تأتى هذه الرؤية الا من خلال الحلم الهامس والذى يأتى بأسئلته وتساؤلاته للسانلين عن الحياة بلا اوهامها العفنة .. فى قصة (حالات فحطان الشريد) والتي قدمها المؤلف فى خمسة مقاطع معنونه

بحروف [ ح.ا.ل.ا.ت ] وهي ضياع معنى مجتمعة كلمة [ حالات ] والتي تكون إحدى كلمات عنوان القصة. وهي قصة فلسفية من النوع الذي يكتبه [ خالد اليوسف ] مثل قصة [ فيك يا حلمى بياض ] وقصة [ اللهم وجع يتشكل أفتياً ] وبقية القصص فى نفس المجموعة وقصة [ حالات قطلحان الشريد ] تتحدث عن [ قطلحان ] الذى يبتعث فى الخارج للتعلم ، ولكنه لا يستطيع مواصلة تعلمه والذى يغيره الى منهج آخر ، وتأتيه برفقة تخبره بوفاة أبيه فيعيش حياة الحزن ويحلم بأنه تخرج مهندساً جيولوجياً ويعمل فى بلده ويتزوج ثم ينجب اولادا ، لكنه يفتق من حلمه على الواقع الحزين لحياته التى يعيشها فى التشرود.

انه صراع الانسان المعاصر بين الحلم والواقع والذى جسده الكاتب من خلال عباراته الفلسفية .. والتي يجيد [ خالد اليوسف ] استخدامها فى مجموعته أزمنة الحلم الزجاجي .. والتي طبع [ خالد اليوسف ] بها [ بصمته ] على القصة القصيره فى المملكه العربيه السعوديه ..

\* \* \*



نجوى هاشم

---

والسفر فى ليل الأحرار

•

•

•

•



## نجمي هاشم والسفر في ليل الاحزان

تعتبر الكاتبة السعودية "نجوى هاشم" من قصاصي الجيل الثالث في المملكة العربية السعودية والذي يضم اترابها من كتاب القصة السعودية من امثال رقية الشبيب ، خيرية السقاف ، فاطمة حناوي ، خالد اليوسف ، محمد الشقحاء ، عبد العزيز المصري ، عبد العزيز الصقبي وآخرين. وهذا الجيل الثالث وقع على عاتقه مسؤولية تطوير القصة السعودية والانطلاق بها في افاق القصة العالمية بعد ما ادى الجيلان السابقان ما عليهما من بذر وانبثاق القصة السعودية في تربتها الاصلية. ونجوى هاشم تكتب القصة بكل مميزاتا الحديثة ، وقد اصدرت مجموعتها الاولى "السفر في ليل الاحزان" عام ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م عن الدار السعودية للنشر والتوزيع محتوية على تسع قصص هي على التوالي :

السفر في ليل الاحزان - الليل وموالم الحروف - حمى ليلة ساخنة - عندما يعود الليل باحزانه - اهداب الحلم والاساطير - سيوف من ثلج - الولادة على حد السيف - وكان حلمنا - الذات والليل..

والمثل ما يلفت النظر في هذه المجموعة ويميزها اسلوب المؤلف في معالجة مواضيعها القصصية ، حيث نهجت اسلوب الغموض والذي يسير على منواله "جيلها". ونحن حين نقرأ المجموعة القصصية لنجوى هاشم "السفر في ليل الاحزان" تصادفنا تعبيرات نكف حيلها مكتوفى الأيدي فهي لا تقدم لنا من خلالها شيئاً ذا قيمة. فخذ مثلاً هذه التعبيرات من قصص المجموعة وفي اول قصة وفي اول سطر تقول

"تمددت اللحظة عمراً بعمق الألم يدون الزمن الكتيب ، يرسم احزانه"

وفي صفحة ٧ تقول :

"يسحب الظلام اسداله على الكون ليداعب اوتار الليل "

وفي صفحة ٢٦ تقول

" تتكأ على صدر البحر في غرود وكبرياء فرحة بمعانقته"

وفي صفحة ٤٠ :

"الزمن الغائب كسر قاء ورته ليختلط بالزمان المتجول"  
وفي قصة (سيف من تلح) نقرأ صفحة كاملة هي صفحة (١٦٣) ولا نفهم منها شيئاً  
نقول فيها:

"الحظة حلم .. المكان غيبوبة .. الواقع طوفان يفرق كل الامكنة بكبريائه الرابع  
الدائرة مكتملة .. تحتل محيطها ، نوبات وهمية .. تسافر مواكب التعقيد في المدن  
الصغيرة توجه هجرتها بعكس السير ، المهازل تنثر ظلالها داخل جسد الاشئ .. الخ  
ومن خلال هذا الأسلوب والذي انقضت ( موضته | بانقضاء فترة الستينيات  
الميلادية نشعر أن (نجوى هاشم) تحول حديث النفس الى موقف من المجتمع والناس ،  
والحياة فهي تكتب كأنها تفكر وكأنها تخاطب الآخرين ، فاستخدمت المؤلفة المونولوج  
السردى او الحوار من طرف واحد في كل قصص المجموعة للتعبير عن دواخلها وكلماتها \*  
دواخلها والدواخل \* كبرتها كثيراً ولاحظت معي صفحات ارقام ٢٩-٣٠-٣١-٣٢-٣٣ على  
سبيل المثال لا الحصر نقول انها استخدمت الحوار من طرف واحد في كل قصص  
المجموعة للتعبير عن دواخلها بكل ما يعترها من خلجات النفس البشرية مثلها مثل  
زميلتها الكاتبة السعودية (رقية الشبيب) في مجموعتها (حلم) ومجموعة (الحزن  
الرمادي) وهذا يؤكد لنا أن اساليب الجيل الثالث من كتاب القصة السعودية تتشابه  
وتسير في طريق واحد.

هـ هذا عن (الأسلوب) أما عن (المضمون) في القصة عند المؤلفة (نجوى هاشم) فهو  
واحد في جميع القصص ، ثورة نفسية عاطفية حزينة كئيبة مظلمة بالسواد في صراخها  
ضد الرجل والقصة الوحيدة والتي تستطیع أن تعبر عما يجيش بجميع قصص المجموعة  
هي قصة "حصى ليل ساخنه" وقد اختلفت طريقة المعالجة في هذه القصة عن باقي قصص  
المجموعة فاستخدمت المؤلفة الطريقة "التقليدية" في عرض موضوعها والذي يعبر عن  
ثورة فتاة سعودية ضد التقاليد (تقاليد مجتمعتها) في رفضها لطريقة الزواج الإجباري  
للفتاة بالرجل الذي لا تحبه.

ولكي توضح لنا الصورة جيداً .. تلخص مضمون القصة والذي جاء في تسع عشرة  
صفحة في أطول قصة بالمجموعة ، تلخص المضمون في قليل من السطور .. ماذا تقول  
القصة ، لماذا تحكى لنا؟

القصة تحكى عن فتاة تزوجت رغماً عن إرادتها بشباب رأت أسرتها انه مناسب

هكذا بصفحة ٤٦. ولكنها بعد الزواج لم تجد فيه ذلك لذا قررت أن ترسل له رسالة تحتوي على سطر واحد تقول فيه : "عزيزي خالد .. أكتب اليك لتؤرخ معا ميلاد النهاية" وتركت بيت الزوجيه الى بيت أبيها ، وحاول الزوج الإتصال بها هاتفيا ولكنها رفضت الرد عليه وصمتت على أن تنهى حياتها معه وفي لحظة التكبر والإرادة كانت أسرتها تشاهد مسلسلا تلفزيونيا وتحدثت الأسره معلقه على تصرفات بطل المسلسل الذي أراد أن يتزوج مطلقه .. وكأنها اكتشفت فجاء شيئا لم يخطر لها على بال "أنها بإنفصالها من زوجها ستصبح مطلقه" وستتغير نظرة المجتمع اليها وسيقولون عنها القيل والقال فقررت أن تنهى العلاقة مع زوجها وليكن ما يكون وليقولون ما يقولوا عنا لقد أمتلكك إرادة التصميم واشتأقت الى السير في شوارع الحريه ..

وتنهي القصة بوضع البطله رسالتها التي كتبتها لزوجها والمحتويه على سطر واحد وتحت المخلده ونامت.

هذا هو مضمون القصة والتي استولت على اكبر حجم من الكتاب وقدمت [نجوى هاشم] قصتها بطريقه فنيه ناجحه فقد استطاعت أن تشدنا لقراءتها بإمعان وإحترام ، وقدمت من خلول أسلوبها يختلف كليه عما قدمته لنا في باقي قصص المجموعه.

اعتقد أن الكاتبه [نجوى هاشم] لو سارت بمجموعتها (السفر في ليل الأحزان) في نفس الطريق الذي سارته في قصتها (حلم ليل ساخنه) لحازت على تقدير أكبر من القراء ، و لوملت الى قاعده عريضه من الجمهور الذي إفتقدته بإستخدامها لأساليب الغموض والألغاز والسيراليه والتي تتوارى في خجل وراء ستار التجديد.





رقية الشيب

---

و

الحزن الرمادي



بداية .. هي فواصل من فواصل ، وليست كما أراها قصصاً فقط .. هي فواصل من أيام .. فواصل صغيرة تتخللها مساحات تنفذ منها اشعاعات من داخل امرأة تحلم دائماً بشيء آخر غير كل الأشياء العادية .. فواصل لامرأة عجزت ان تكون هي فاصلة لشيء واحد في هذا العالم الكبير ..

هكذا بدأت الأدبية السعودية [رقية الشبيب] مجموعتها القصصية [الحزن الرمادي] الصادرة عن نادي القصة السعودي في طبعتها الأولى عام ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م والمحتوية على ثمانين قصة هي :

الحزن الرمادي - التودم الباطني - الظل - حوار - استئناف الدائرة - الأشعة الناطقة - المرأة والمرأة.

وتقع جميعها في [٦٤] صفحة من القلم المتوسط يظلفها غلاف فاخر بديع ، وتستطيع ان تقول عنه كل الكلمات المرادفة للجمال فقد استطاع مبدعه الفنان عبد العال ان يلفت الأنظار اليه. فتحية له ..

واستطاعت الأدبية [رقية الشبيب] ان تعطى صورة طيبة للكائنات السعوديات من خلال كتاباتها وأفكارها وتكنيكها القصصي الحديث.

فهي في مجموعتها هذه تقدم لنا قصة من أروع القصص الرومانسية في عصرنا الحديث ، وأقول انه لن تكتب قصة حب بنفس هذه الأحاسيس الشاعرية التي كتبت بها الأدبية [رقية الشبيب] قصتها ، حتى ولو استخدمنا كل التكنولوجيا المصنعة في خلق مثل هذه الأحاسيس للمرأة الحاملة .. تلك هي القصة الأولى.

- « الحزن الرمادي » التي تبدأها [رقية الشبيب] بهذه الجملة .. « وكانت الأحلام اكبر من هذا الرأس الصغير .. الشيء الذي تريده لا يأتيك .. العمر يتساقط ».

وتدخل [رقية] عالم الأحاسيس في [الحزن الرمادي] فتقدم لنا احساسها كإمرأة ، وفي

المقابل وفي الإتجاه المكسي تقدم احساس الرجل تجاه المرأة التي يحبها ويريدها .  
ولا يريد لها في الوقت نفسه .

وتبدع [رقية الشبيب] في وصف تلك الأحاسيس بين الرجل والمرأة حينما يلتقيان معا لاتخاذ قرار ما .

وفي ذكا، لم تقدم لنا [رقية] قصتها وأحاسيس أبطالها هكذا . كل على حده او كل احساس على طبق من فكه او من ذهب .. لا .. بل قدمت لنا الكاتبة قصتها [الحزن الرمادي] في تكنيك قصصي ربما يكون الأول من نوعه في القصة السعودية - خاصة القصة النسائية [ان صح هذا التعبير] فالمؤلفة المبدعة مزجت في اقتدار احساس المرأة بأحاسيس الرجل ثم خلطتها معا وفي ظل وجود عامل مساعد [الا وهو الصوت الثالث] وكأنها تعد [وجبة] من وجبات مطبخها التدوئي .. ومن لا يفهم سر الصنعة في هذه القصة سيجد نفسه تائها وسط هذه الأحاسيس الرائعة ، وحتى لا نكون مبالغين فيما قلناه . نقرأ هنا بعضا من سطور قصتها التي تقع في ثماني صفحات من صفحات المجموعة .

" هذه الأهداب فكر ان يعدها . واحد . اثنان . اوه . تشابكت اهدابها . توقف عن العد . قال شاعر [غابتا نخيل] يستأنف النظر بها واليه .. يتوقع ثانية . في نفسه احساس غريب .. الجميلة التي امامه يحبها بهذه الكمية الهائلة من الأحاسيس .

ان اختيار اجزاء من القصة شئ صعب ، فالقصة القصيرة اما ان تقدم كلية او تترك كلية ، ولكننا نقف حائرين امام الأسلوب الجميل الذي صاغت به [رقية الشبيب] الحزن الرمادي . فإذا كنا قدما جزءا من القصة فإن هذا الجزء اختير عشوائيا . لكننا سنلاحظ فيه احساس الرجل وحديثه ، و احساس المرأة وحديثها ونلاحظ تدخل الصوت الثالث بينهما ربما صوت المؤلفة التي توجه وتعلق على أبطالها . أنه صوت الحكمة ... والعالم الخبيث الذي يله باحداث العالم وتاريخه .. قال شاعر [غابتا نخيل] .

وقال الصوت : [صراخك مرتود تجمع فيه شيئا كالسخط]

وقال الصوت : [يجب اذن الا تفرح مدام العالم حزينا يتلون بالوان مختلفة]

قال صوت بعيد : [ان يقلل باب مدينتنا]

وهكذا يكون - الحزن الرمادي - بشاعرية الأسلوب وحادثة التكنيك قصة تصعد بالقصة السعودية درجات ودرجات في درج القصة العالمي ..



القصة الثانية بالمجموعة بعنوان [التورم الباطنى] ومضمونها يتشابه مع مضمون قصة [الحزن الرمادى] فهي تخشى عن امرأة تسرح شعرها امام مرآتها والرجل يسند ذقنه فوق رأسها وتتابع الخواطر والأحاسيس بينهما ، وحينما يبتعد الرجل ترى فى المرآة بريقاً لعينيهما. انه موقف بين رجل وامرأة ينتهى بالفراق. لكن الأحاسيس فى [التورم الباطنى] لم تكن متدفقة كما فى الحزن الرمادى .. وفى (هى الظل) تبث المرأة أحاسيسها للفلذة كبدها الذى تخشى عليه من ان يفقد ظله. والقصة فلسفية ونفسية مملوءة بالحكمة وبالصوت الثالث الذى يتدخل دائما ودون استئذان فيما تقدمه لنا [رقية] ..

وفى قصة [الدائرة] نجد الصوت الثالث ايضا فهذه القصة لقاء بين رجل وامرأة. جاءا لتصفية الحساب. وتصفية الحساب بين الرجل والمرأة الوتر المفضل للمؤلفة فهي تعترف عليه كثيرا وفى هذه القصة [الدائرة] والمصماء كناية عن أرض اللقاء الدائرية بين الرجل والمرأة فى هذه القصة اتفق الرجل والمرأة على اصدار [بيان مشترك] لكن مع طول الحوار بينهما وجدليته فوضت المرأة الرجل ليصدر البيان [وحداه] ولكن الرجل - كمادته - يخدع المرأة ويصدر بيانه هو بالفراق.

فى هذه القصة المضمون مكرر سابقا والصوت الثالث موجود وواضح  
\* وكنت امنيتك الوحيد. ولم تكن ابعد من حلم لى ولم تدخل ضمن دائرة احلامي بعد. سالتنى بعتاب عنيف عن غيابى ، وكان جوابى مبهما [وشاغلتنى بغير الخلد فيك نفسى]. وكانت لحظات العناد اقوى حتى منى - صفحة ٦٦ -  
القصة الأخيرة فى المجموعة هى [المرأة والمرأة] وهى قصة امرأة تحدث مرآتها وتساؤلها. هل اشبه احداً من النساء. وترى نفسها فى الماضى حينما كانت لا تشبه احداً من النساء. ذلك حينما كان الرجل يعشق فيها العينين والشفيتين والشعر والقوام، ثم ترى جسمها وقد انتفخ وتورم وتغير فتشبه حينئذ النساء .. كل النساء..  
المرأة قالت لها : انك اليوم تشبهين النساء. فى كل الحالات م ٥٦. وعندما تتغير المرأة وترى نفسها حقيقية فى المرأة تسأل صارخة هل انا بهذه البشاعة  
صفحة ٦٠.

وبياتيها صوت الرجل ( انت جارية نفسك )  
فتضرب المرأة المرأة بغبضة يدها غيظا لانها عكست لها حقيقتها وحقيقة كل

النساء، فتتكسر المرأة وترى المرأة صورة الرجل مشروخاً في المرأة. وترى المرأة تتساقط الا اخذودا يرسم لها لحداً ابدياً. حتى تسقط المرأة داخل نفسها. وتعتبر هذه القصة الجيدة من روائع قصص [رقية الشبيب] حيث عكست لنا في فنية أدبية حياة المرأة العربية من حيث الجمال والفتنة والعشق في الصبا والشباب. وحينما يأتي الزواج والحياة مع الرجل يختفي الجمال وتختفي الفتنة ويتبدل كل شيء فيها من الحسن الى القبح ومن القبح الى البشاعة. وقدمت المؤلفة هذا المضمون من خلال رؤية نفسية للبطلة رسمت بشكل متقن حتى احسنا اننا نعيش معها داخل نفسها. وكان ذلك في اقل الكلمات، فالقصة لا تتعدى الأربع صفحات من حجم المجموعة فكانت مثالا للتركيز الفني في القصة القصيرة .. كما انها استخدمت الاسلوب النفسي المعبر لحالة البطلة.

( المارد فيها يترنج .. المرأة تتقم داخلها )

( انعكست المرأة داخلها تبدو شيئاً مخيفاً )

( يتلوى في داخلها ما تجسمه المرأة .. تعريها .. تسلخها .. تشنقها .. تخنقها .. تجحظ عينها .. هل انا بهذه البشاعة .. تعكسها من الخلف .. الامام من الخلف ) صفحة ٦٠.

ان مجموعة الحزن الرمادي للكاتبة السعودية [رقية الشبيب] وبما قدمته من قصص في مجموعتها حلم ، وما تقدمه من قصص تنقف في الصف الاول مع الكاتبات العربيات من امثال جاذبية مدق - لطيفة الزيات - سكينه فؤاد - نوال السعداوي - اليه رفعت - هدى جاد - سناء البيسي - احسان كمال .. فتحية لهذه القاصة السعودية التي اخترقت الصلوف بجدارة ..

\* \* \*



يوسف المحيميد

---

و

ظهيره لا مشاة لها



- ظهيرة لا مشاة لها .. أحدث المجموعات القصصية الصادرة في الرياض للأديب السعودي الشاب \* يوسف المحميد \* وقد أصدرها في طباعة أنيقة على نفقته الخاصة في شهر فبراير ١٩٨٩ محتوية على تسع قصص هي ..  
الظل - الجريدة - الحمام - التراب - البرتقالة - ذلك وجهي - محدود الدوم - سيدة الأسما، - ترنيمة لفاسله الأبيض.

ومن هنا نلاحظ ان ليس بين القصص ما يحمل عنوان المجموعة \* ظهيرة لا مشاة لها \* وهذه دلالة أولى من المؤلف تدل على انه يسير مع قافلة الأدباء الذين يرفضون تسمية مجموعاتهم بعنوان قصة من قصصهم او انه يسير مع قافلة الأدباء الذين يختارون عنوانا دالا على قصص المجموعة ككل ، على العموم ليس المؤلف مطالبا بشئ، تجاه عنوان مجموعته ، فهو يقدمه لنا لتتعرف على عمله من خلاله لكنه في حالة النشون علينا ان نقول له " قف " ..

ويوسف المحميد قدم عنوانه ليدل على سيره وحيدا وقت الظهيرة الملتهب بلهب شمس القصة ، وقد ساعده الفنان " عبد الجبار اليحيا " على تجسيد رؤياه برسم غلاف المجموعة الملتهب بشمس الظهيرة وأثار السير على وجه الطريق مطبوعة اصابع القدمين.

ونعود الى عناوين قصص المجموعة فنلاحظ انها قليلة الكلمات فبعضها يتكون من كلمة واحدة ، خمس قصص والبعض الآخر يتكون من كلمتين ثلاث قصص وتبقى القصة الأخيرة بالمجموعة دون اى اخلال في النظام او انه وضع عناوين قصصه على طريقه "موس" التلغرافية .. كلمة .. كلمتان .. ثلاث كلمات .. ربما ليرسل لنا بريقة إنذار او تحذير او انها صيحة منه بأنه قادم في الطريق .. على العموم إن دل هذا على شئ، فإنما يدل على وعي المؤلف بما يريد ان يقدمه لقارئه من خلال لقائه الأول معه.

\* ظهيرة لا مشاء لها \* مجموعة اقاصيص صغيرة المدى الورقي محنوية على  
 تسع قسم ونسبك ان التسع قسم كلها لم يستطع ان تشبع ال [٧١] صفحة الصغير  
 الحجم .. القليلة الكلمات .. ولكن العبارة في المدى العمق مدى ماورا، الورق على  
 حد تعبير استاذنا الدكتور علي جواد الطاهر. اذ أنت في جو واذا أنت مع "البطل"  
 او "الشخص" تفهمه وتتابع حركاته وسكناته كأنه طبعي وكأنك رايت أمثاله ومن هؤلاء  
 الأشخاص الطفل حمود الذي نراه مرتين في المجموعة من خلال قصتين هما "التراب" و  
 "البرقانة" المكتوبين في فترة زمنية واحدة تقريبا ، وهي الفترة ما بين شهر ابريل  
 ١٩٨٨ وشهر يونيو ١٩٨٨ كما جاء تاريخهما في نهايتهما ويدل هذا على ان المؤلف  
 من بموقف تأثر به فكتب القصة الاولى ثم من شهر آخر والتأثير لا يزال يمتلكه فكتب  
 القصة الثانية ونشعر خلالهما بجو القصة العام .. الطفولة .. البيئة .. الإحساس ..  
 والإنفعال. وكلهم تجدهم مرتبطين معا .. ففي قصة [التراب] صفحة [٢٤] والمكتوبة  
 في [صفحة ونصف] من حجم المجموعة يبدأ المؤلف قصته بهذه العبارة: "حقيبتى  
 المدرسية تساقط كراريس مرهنة ، ووجهى مثل وجه قطلتنا السوداء حين تغافلها نومة  
 الظهيرة . امى تهينى نظره عجلى وتتابع المشى نحو حظيره شاة فى زرعها لين فيه  
 لذة للشاربين.

اقرأ فى كتاب الأناشيد

الولد نظيف .. منظره ظريف

وكلنا نحبه .. وكلنا ...

الحس وعاء اللين الطازج .. تلحس قطنى السوداء معى ، أقفز الى الشارع مخصب  
 الشارب بالبياض ، وقطنى السوداء تعتلى جدار جارنا لتبحث عن قط يقاسمها لذة  
 القبلولة.

بهذه السطور يقدم يوسف المجيميد اقصوصة من أروع ما قدم فى القصة  
 السعودية ، حيث ربطت الاقصوصة حب الطفل حمود لقطنه ومراقبته لتصرفها بدقة ،  
 وبأسلوبه الشاعرى غلف هذه العلاقة التى بين الطفل والقطعة ، ونجح الكاتب فى ربط  
 التشابه بين حمود وقطنه مما عمق الإحساس بالعلاقة بين الاثنين.

\* الحس وعاء اللين الطازج تلحس قطنى السوداء معى \*

وفى اسلوب خفيف الظل ، ولطيف المبارات اجاد المؤلف كتابه اقصوصته دون

تكليف او اقتناع وانما بتلقائية جميلة.

" صيت امي يثقبني كل صبا، ملء لا تلعب بالتراب يا حمود. التراب للبنات فقط. انتصب الان امامها. التراب للبنات .. التراب للبنات. التراب يطير في الدماغ . التراب يميت. التراب للبنات. على التراب الرطب امامها اصنع قدمي واركله "صفحة ٢٤".

واستطاع المؤلف توصيل احساس الطفولة الجميل من خلال علاقة [حمود] بمن حوله فهو يهرب من امه ليدخل الحمام وحده ، لكنها تدفع الباب بقوة. ان الطفل [حمود] حينما تعطيه امه حماما يقول : وجهي تبذل .. لقد راي وجهها نظيفا غير وجهه الذي تعود ان يراه قذرا من اللعب بالتراب مع قملته السوداء. ان قصة التراب كلما قرأتها أشعر بانني في حاجة لقراءتها من جديد وأعلم ايها القارئ، ان القصة اذا غلبت عليك واجبرتك على ان تقرأها اكثر من مرة فإنها تكون قد نجحت فيما خلقت من أجله واعتقد ان قصة التراب قد فعلت هذا.

ان قصة [حمود] الثانية في المجموعة هي قصة [البرتقالة] صفحة ٢٨ وهي اطول في عدد صفحاتها عن القصة السابقة فعمقها يقع في خمس صفحات ونصف ويبدأها المؤلف ببداية موفقة كما بدأ قصته "التراب" يقول المحميد في هذه القصة.. صباح رطب جسدي الصغير يتكوم على فراش قطن رائحته عرق وبول وخدي الأيسر تلامسه برودة وسادتي الاسفنجية المبتلة من بقايا لعابي يقع الشاي موزعة على ثوبي الذي يغطي طرفه وجهي ، يفرج عن ساقين يطوهما بياض عرق جاف. الضو يسقط في الجوش ليمس رأسي المغطى ويوقظني من ٢٨.

وبهذه السلسلة وبأسلوبه الشعري ولقطاته المختارة بعناية يقدم لنا المؤلف يوما من حياة [حمود] مع مديقه الذي يعيش معه في الحى القديم وداخل بيوت الطين ووسط النفايات والكلاب والقطط وبقايا الفضلات. في هذا اليوم الذي يقدمه لنا المؤلف يتجول الصديقان في احد الاحياء الراقية ، ويفتشان في بقايا الطعام فيجدا غلبة لبن مفتوحة بها بقايا ويجدان برتقالة يابسة فيسجلان اكتشافهما هذا على عمود النود الخشبي.

" في حيننا يلتقط حمود قصاصة غلبة فارغة ويحفر اسفل عمود الكهرباء، الثالث وجدنا لبناً وبرتقالة طازجة [ص ٣٢ ، ٣٣] ويبدو من خلال قصتي التراب والبرتقالة

ان عالم الطفولة هو العالم الذى يبدع فيه المحييم ويتميز ايضا فهو يرصد لنا عوالم من حياة واحلام هؤلاء الاطفال الذين يعيشون فى الاحياء الفقيرة حيث الفقر والتفايات وبيوت الطين ويرصد المحييم فى فن رغبة الاطفال فى الحصول على متع الحياة .. عليه الابن ومشاهدة التلفزيون والتي تعتبر حق من حقوقهم لكن اطفال الاحياء الفقيرة لا يحصلون على حقوقهم إلا اذا ذهبوا إلى الاحياء فهناك يمكن لهم الحصول على حقوقهم من بقايا حقوق اطفال الحى الرافى ..

ان هذه الاحاسيس المتدفقة والوصف الدقيق لاشياء، والذي احتوته [التراب] و [البرتقالة] ليذكرنى انا شخصيا ببدايات يوسف ادريس القصصية حيث تحس بشعور طيب ولطيف يملك لتحب ان تعيد قراءة القصة من جديد لتجدد احساسك بهذا الشعور..

تبدا مجموعة [ظهيره لا مشاء لها] بقصة [الظل] [صفحة ٦] وتقع فى ثلاث صفحات ونصف الصفحة من حجم المجموعة ، وهى من ذلك النوع الذى كان يكتبه ادباء الستينيات الميلادية فى مصر ، ويمكن تعريفه بالنوع الفنتازى ومضمون القصة يتحدث فى [فنتازيا] عن محاولة البطل إلى البحث عن [ظل] له مثل كل الذين يقابلهم ويسيرون بظلالهم وقد ردد المؤلف فى قصته القصيرة جداً لقطة الظل أربعة عشر مرة ، ولم يكن العزف على لقطة [الظل] فى القصة للتدليل على المعنى الشائع للظل والمقابل للنور ، فالمعنى الذى اراده المؤلف للظل أكثر أهمية من كونه مقابلا للنور ، فإنه يرمز هنا الى [المرأة] وای امرأة يرمز اليها انها المرأة الزوجة فهو مطالب تجاه امه وصديقه ان يبحث له عن زوجة والظل الذى يبحث عنه البطل ليس ظلا عاديا بل انه ظل ذو مواصفات خاصة .. يقول الكاتب على لسان بطله :

" الظل هو صديقى ، ولكن الجمجمة ذات شكل مختلف جداً مما جعلنى الغوص فى تفاصيلها ، أعين ساهية ، شعر مرتفع من الامام وينساب بنعومة الى الخلف ، شفاه تتلهم بضراوة واشياء كثيرة تنقلى بهدوء [ص ٧] ..

اذا فالظل فى قصة الظل لم يكن ظلا خارجيا بل هو ظل داخلى طيف المرأة - طيف المحبوبة - طيف الزوجة الامينة.

والظل فى الداخل قد يكون خيرا وقد يكون شريرا وقد يكون طاهرا وقد يكون مدنسا فالظل التصق بالبطل وسافر معه فى كل الشوارع والأزقة ولم يتركه الا حينما



قضى ليلته معه.

ان الظل كما يقول الدكتور [شاكر عبد الحميد] هو مرحلة وسيطة فيما بين عالم الواقع وعالم الحلم. ان الواقع الممتلئ بالرموز المهددة والظروف المحيطة والامال المستحيلة يتحول الى ظل له ، ايجابيا كان او سلبيا ثم يصير حلما انه ينكمش في الخارج ليستقر قليلا في عالم الباطن ثم يتصاعد الى عالم الحلم والخيال والاسطورة. وقصته الظل قصة جديدة لولا ان الكاتب بسطوه الثلاثة الاولى كشف عن سر رمز الظل في حوار الام حينما طالبت ابنها بالزواج [تزوج يا ولدي] وكان المؤلف خشي الا يفهم القارئ الرمز الذي يرمى اليه فقدم له تفسيره مقدما مما اضاع متعة التشويق لمعرفة ما كان يرمي اليه المؤلف.

القصة الثانية بالمجموعة هي [الجريدة] مر ١٢٠ وتقع في اربع صفحات متحدة عن صبي يبيع الجرائد في الطريق ومن خلاله عبر ثيار الشعور يقدم لنا شخصيات الطريق من ملحة وراكبي سيارات وبائعين في محلاتهم وذلك خلال سطوح قليلة وسريعة والقصة ليس بها حدث درامي او موقف ، انها مجرد رؤيا للصبي ، والقصة التي تخلق من الحدث الدرامي تصبح صورة قصصية وقد كانت ..

القصة الثانية [الحمام] وهي في حجم القصة السابقة لكنها اجود .. فهي من النوع النفسي الذي يصف الصراع النفسي للانسان مع نفسه في إحدى لحظات حياته المتأزمة واستمطاع [يوسف المحميد] تقديمها في شكل رمزي واقعي .. حيث البطل وهو صبي - والمؤلف لم يوضح ذلك لكننا نستنتج هذا من سياق القصة - هذا الصبي يشعر بأنه في حاجة الى دخول الحمام [دورة المياه] لتفريغ مثانته وما تمتلئ به بطنه من قاذورات. وحينما يهيم بالذهاب الى الحمام يطارده احدهم فيمسك به ويضربه على مثانته ويأتى اخر ويركله بقدمه في الخلف - لاحظ ان كل هذا دلالات رمزية للاحساس بالالام التي يشعر بها منذ الحاجة للحمام - ويسير الصبي بين سخرية الاطفال والناس وحينما يدخل الحمام وينظف نفسه يخرج باحثا عن الذين كانوا ينتظرونه خارجا فلا يجدهم لقد تلاشى منه رمز العذاب ..

ان هذه القصة بما تحتويه من رمزية واقعية تمتلئ باللقطات التصويرية الدقيقة والتي وفق في اختيارها عبر نظرتها الى واقع الحياة وهذه المقدرة الكبيرة على الوصف الدقيق والرصد الدؤوب المتأثر لتفاصيل الأشياء والجزئيات اهم ما يتميز به يوسف

الاصتان الأخيرتان في مجموعة يوسف المحميد [ظهيرة لا مشاء لها] هما [سيدة الأسماء] و[ترنيمة الفاصلة الأبيض] وهما مختلفتان تماما عما قدمه المؤلف من قصص ليهما أراد المحميد أن يثبت لقارئة أنه يمتلك المقدرة على كتابة أنواع وأشكال أخرى من القصص كذلك التي يكتبها الأدباء الجدد أو أدباء التجديد، والمحميد حينما يكتب عن الطفولة وفترة الصبا البرقية يقدم قصصا جيدة جدا تبنى بالحياة ولكنه حينما يتعدى هذا النوع من الكتابة عن تلك الفترة الخصبة في حياة الإنسان يكتب كما يكتب الكثيرون من أبناء المملكة فتضيع منه خصائصه التي تميزه عن غيره لكن والحق أقول تبقى له نظراته الثاقبة الرائعة.

في مجموعة [ظهيرة لا مشاء لها] استخدم الكاتب التكنيك الذي لخلق قصص جيدة موزعة المضامين والأشكال المختلفة ، فاستخدم في كل قصة مضموناً مغايراً أو غير متكرر ونوع في أشكاله الفنية من حيث الأساليب الأدبية فقدم لنا التقليدي والرمزية والسريرية كما أنه استخدم التيارات المختلفة لهذه الأساليب هذا بالإضافة إلى محاولته البحث عن طريق مناسب في الشكل ، فقدم في مجموعته قصصاً ذات تقسيمات مختلفة - كما أنه عزف على وتر الأسلوب المختلف في القصة الواحدة. وهو في مجموعته الأولى هذه يحاول أن يجعل له أسلوباً خاصاً ومميزاً باستعماله الدقيق للكلمات والعبارات فنجد أنه يكرر بعضاً منها في قصصه بصور مختلفة لكن المعنى يظل واحداً في كل منها.

من هذه المجموعة يبدو لنا الكاتب [يوسف المحميد] أنه يكتب قصصه من خلال نظراته الخارجية لعالمه القصصى ، لوماكن للأشخاص ، لأشياء .. انه يرقب أبطاله من الخارج فقط ولي راقبهم وتأملهم نفسياً مع أسلوبه الشاعرى الجميل الذى يكتب به والموحى لتفصيلات الحياة تقدم لنا [المحميد] روائع من القصة العربية السعودية.

\*\*\*\*\*

عقيلى الفامدى

---

و

الأخطبوط و المستنقع



### الأخطبوط والمستنقع

لعل الظواهر المستحدثة في القصة العربية السعودية القصيرة تنبئ بولادة قيم جديدة بدأت تنسخ في هذا اللون الأدبي ، فاستخدام تيار الشعور ، والمونولوج ، والتداعي ، والتداخل من ناحية ، والتقطيع والترقيم والتضمين والاستعارة وغيرها من ناحية أخرى تدل بلا أدنى شك على أن القاص السعودي بدأ حقيقة يمتلك أدواته الفنية والفكرية في تخطي الخواطر والامل البالية في التقليد واخذ يقترب من مستوى الوعي الموضوعي في الاطالة على الواقع الانساني المعاصر. وبرزت هذه الظواهر-ظاهرة القصة القصيرة جدا Very short Story.

والتي هي بلا شك امتداد جدلي لتطور وانفتاح القصة العربية وخاصة السعودية ، ولجو، القاصي السعودي الى كتابة القصة القصيرة جدا بشكل نمطا جديدا في التعامل مع معطيات الواقع الحسية والنفسية اذ ان كتابه ها النمط يشير الى ان القاص السعودي بدأ يمارس وعيا من نوع جديد في فنون الكتابه ، ومن ابرز الكتاب السعوديين في هذا الفن حسين علي حسين - عبد العزيز المشري - يوسف المحيميد - احمد الرويحي في مجموعاتهم

كبير المقام-بوح السنايل-ظهيرة لا مشاء لها-البديل وهم على سبيل المثال لا الحصر طبعا.

والقصة القصيرة جدا عبارة عن نمط غني يختزل الحدث الحسي والنفسى بصورة خاطفة محاولة في اقتناص لحظة عابرة.

اذا القصة القصيرة جدا عملية تعتمد الدقة والتركيز في اختطاف الصورة الواقع-الإحساس وهي بالتالي تعتمد على قدره القاصى الفنية في تشكيل ضربه فكرية جادة ازاء الهدف المقصود ، ولعل اول ما يلفت النظر الى هذا اللون من الكتابة القصصية كونه ضربا يميل للقصر والايجاز شأنه شأن من يريد ان يخاطب سامعيه بلغته مؤثرة مباشرة في تأثيرها ولكنه بأقل ما يمكن من الكلمات. غير ان النظر الى مثل هذا اللون لا يستند الى حجم الكلمات فقط اذ ان ذلك لا يشير شيئا فهما في تقييم الأثر الفني لا يتجه الى طول العمل او قصره بقدر ما يتجه الى اكتشاف ما فيه من ثراء وجمال موسيقى.

ومجموعة [الأخطبوط والمستنقع] للقاص السعودي الشاب عقبلي عبد الفنى الغامدي والمصادرة عن نادى الطائف الادبى عام (١٤:٧ هـ) نجد فيها نماذج لهذا الفن الجميل

والمجموعة تحتوي على [٣٣] قصة قصيرة وجلها نماذج متعددة في القصة القصيرة جدا ، منها المقدمة الناضجة ومنها ما لم تستكمل الرؤية الفنية والفكرية ، وسنحاول هنا ان شاء الله دراسة البعض منها وفق منهج جدلي في التحليل.

ونبدأ بتحليل اجود قصص المجموعة [في نظري] وهي القصة السادسة المعنونة [ملاقي التراب] ، وهذه القصة من نوع [الانتازيا] وهي جيدة الفكر والمضمون وقد نجح خيال المؤلف في توظيف مشكلة [البطل] الذي يحلم بامتلاك قطعة ارض ليبني عليها [فيلا] يعيش فيها هو واولاده بدلا من الحجرة الضيقة تلك التي يعيشون فيها منذ سنوات. وفي إحدى السهرات ذات ليلة يجد نفسه في ارض تربتها خضراء وكل ما عليها اخضر.

\* فجأة وبدون مقدمات وجد نفسه في ارض تربتها خضراء. جبالها. وديانها منازلها كلها خضراء. الناس لباسهم اخضر كل شيء. بها اخضر [صفحة ٣١].

وفي رؤيته هذه يرى رجلا يحمل فوق رأسه شيئا اخضر. طارقا الابواب دون ان يشتري منه احد شيئا. ويسأل بطل القصة عن الرجل [الاخضر] وعما يحمله فيعلم انه يحمل فوق رأسه قطعة ارض ويعرف بطل القصة ان حامل الارض الخضراء يريد ان يهب الارض لاي شخص يقابله ، فيسرع نحوه ويأخذها منه ثم يحملها فوق رأسه ويلف ويدور بها باحثا عن مكان ليضعها فيه فلا يجد.

لقد امتلك الارض التي يحلم بها لكنه لم يجد المكان المناسب لها واسقط في يده.

\* انها لي. انا احق بها. سوف اضعها على سطح تلك العمارة الكبيرة ، وسط المدينة احسن مكان لها. لا . اضعها على الشاطئ، احسن ، والمدى ساجعلها بعيدة قليلا عنه .. صفحة ٣٢.

ومع حمل الارض فوق الرأس يفقد البطل التصليق والتفريد وتثقل الارض عليه ويزيد وزنها فوق رأسه بعدما كانت مثل الريشة. ( لعل بها صخورا ومن يدرى ربما في جولها بئر ما ) ٣٣ ويحاول ايجاد مكان لها فلا يجد ويدله [عم يحيى] على مكان مقابل ان يشاركه قطعة صغيرة من ارضه لكنه يرفض قائلا :

\* عرفتك يا طماع. ارضي لن تنكسر ولن تأخذ منها ملقعة تراب \* م ٣٤  
ان البطل في هذه القصة يتمسك بأرضه التي وهبت له ، ويحملها فوق رأسه

دون ان يستغنى عن حفة تراب منها. انها ارضه ملكه وحده. بل هي كل ما يملك.  
ان قصة [ ملاعق التراب ] جيدة الفكرة والمعالجة والتكثيف فيها ملحوظ وهو  
المطلوب في كتابة القصص وقد استخدم فيها المؤلف طرائفه في الاسلوب. فحينما سأل  
بطل القصة الشيخ الكهل عن الرجل حامل الارض رد عليه الشيخ الكهل قائلا :  
- من اين اتيت يا بني .. كاد ان يسود شعر رأسى من اسئلتك وفي ظنى ان  
هذه القصة نموذج للقصة الحديثة في المملكة العربية السعودية لانها رفضت ان تحاكي  
الواقع كما يطلب ذلك [ ينتشه ] فهو يقول : [ على الفنان الا تحاكي الواقع ] بمعنى ان  
مهمة الفن تجاوز ما هو تقليدى ومتلق عليه.  
وهذا فعلا ما اوجده لنا قصة [ ملاعق التراب ] والتي فرضت نفسها على قصى  
المجموعة.

نأتى لقصة جيدة اخرى وهى القصة الثالثة والمعنونة بها المجموعة القصصية  
[ الاخطبوط والمستنقع ] وهى قصة رمزية حوارية تتحدث عن الاخطبوط الذى يأكل كل  
شيء ، وحتى ينهى هو تعاملاته يجب ان يدفع للاخطبوط وقبل ان يدفع الهدية او  
الرشوة للاخطبوط يذهب لصلاة الفجر وعندما يعود لا يجد الاخطبوط ولا المستنقع لقد  
دلفته سحرة البيئة.

الرمز في هذه القصة سهل وبعيد عن الالغاز والوغازيمات التى تقابلنا كثيرا من  
قصص الشباب في انحاء الوطن العربى ، وانما الرمز هنا مفهوم لكل من يقرأ القصة.  
فالمستنقع هو المكان الحكومى او المصلحة او المؤسسة التى يعمل بها الاخطبوط  
ذلك الموظف الذى لا ينهى معاملاته الناس الا من خلال الرشوة ، وقد انقضت الصلاة  
التي صلاها بطل القصة من الوقوع في المستنقع وهذه رؤية اخرى تكشفها لنا القصة.  
حيث انه لا خلاص من مشاكل الحياة الا بالتوجه الى الله سبحانه وتعالى.

وقد استخدم المؤلف الشكل الحوارى في هذه القصة ليقدم لنا [ الدراما ] في  
شكل سريع ، والشكل الحوارى تجده في قصص اخرى بالمجموعة [ حوار على الهاتف ]  
[ بين الماء والصحراء ] [ من اجلك يا بني ] [ المعشوقة ].

وبمجموعة [ الاخطبوط والمستنقع ] قصص انسانية جيدة خاصة قصة [ طغى  
الاعماق ] التى برع المؤلف الشاب في وصف مشاعر المفتش وهو بين التلاميذ الصغار  
وامام [ استاذة القديم ] وكان الحوار بينهما - بين الاستاذ والتلميذ - ممتعا حقا

المواقف الانسانية تلج على المؤلف في مجموعته فالناسى وذكرياته يلحان ايها على المؤلف في مجموعته فنجد قصصا مثل :

[ذكريات المنزل الشعبي] و [الشبيه] و [الخروج من بيوت الفقر] و [الغربة] و [حكاية ابو العون] و [رحلة عمل] .. كل هذه القصص تجد فيها رائحة الماضي المتبق بها يشمله من ذكريات واكالات والماضي ومنازل قديمة. واعتقد ان الانتقال من القديم الى الجديد وتأثير الحضارة الحديثة قد تركت اثارها على كل ادباء المملكة العربية السعودية فجميعهم كتبوا عن تلك المرحلة الزمنية. من تاريخ امتهم العربية ووطنهم الاول تلك مرحلة الانتقال من المنزل الشعبي والخروج من بيوت الفقر.

وحيث ان الحديث عن كل قصة منفردة لا يتسع لها المكان حيث يحتاج ذلك الى كتاب اخر. نستعرض هنا اهم خصائص المجموعة ككل في حدود ما تسمح به المساحة.

تميزت المجموعة بالاسلوب القصصي الممتع والافكار الحديثة والمنتقاء من واقع الحياة العربية بنية بالغة. هذا بعض الهفوات التي يسقط فيها دائما الكاتب في عمله الاول .. كبعض المواقف القصصية المتعلقة او المواقف الحياتية غير المقنونة (قصة النجاح المنتظر) في المجموعة اعتمد الكاتب [عقيلي الغامدي] على الشخصيات واتخذها محوراً للحبكة القصصية اعتماداً على ما يدور بين هذه الشخصيات من صراعات سواء مع الآخرين او مع نفسها وقد اجاد فعلا ذلك فنجد الصراع مع النفس في قصص [ملايق التراب] حيث البطل الذي يعيش في قاع المجتمع يحلم بقطعة الارض ليحقق عليها احلامه. وصراع مع النفس في قصة [وتحطمت الحواجز] حيث الصديقان المتخاصمان وصراع كل واحد على حده ليعود من جديد الى صديق عمره. وهناك الصراع مع الآخرين كما في قصص [من اجلك يا بني] وقصة [الحرامى] ..

استخدم المؤلف في مجموعته القصصية عدة طرق فنية لعرض قصصه وافكاره وبن هذه الطرق ..

الراوي والرواية في داخل الحكاية هو الذي يوحد بين العناصر التي كانت ستظهر في فوضى شاملة مالم تكن قد اقيمت بينهما صلة وعلاقة وما لم تكن قد اعطيت معنى. ونتائج ذلك هامة. فهي تلويح باعتباره [عنصر] اساسيا للقصص وبالتالي تحطيم جهاز الراوي الذي يظل خارج ما يحكيه.

وفي هذه المجموعة نلاحظ ان [الغامدي] قد لجأ الى استخدام [الراوي يظن] الغائب وهي سمة من سمات القصة [التقليدية]. بينما نجد ان استخدام [الراوي يظن]



المتكلم هو سمة من سمات القصة الحديثة ، وقد قدم لنا المؤلف الراوى بضمير الغائب في قصص مثل

ملاقى التراب - القصبه - درس خارج المنهج - وتحطمت الحواجز - بين الماء والصحرأ - شهر الصل - المعشوقة - النجاح المنتظر - الغربة - انا ولحيى - وقد قدم لنا قصصا على لسان الراوى المتحدث بضمير المتكلم في ذكريات المنزل الشعبى - الورقة - المخرج من بيوت الفقر - رحلة عمل - طلق الاعماق.

يقول الناقد احمد عبد الرازق ابر العلا : الراوى كوسيلة من وسائل الاداء القصصى بطرح اشكالية كبيرة فيما يتعلق بطريقة ادائه لوظيفة ومهامه داخل العمل القصصى ، اى ان استخدامه يختلف من اتجاه الى اتجاه آخر تبعا لقدرة الكاتب على استخدام الاداء ، ووعيه بطبيعتها. اى ان الكاتب المعاصر لابد ان يطور ادواته الفنية فيما تطوّر الظروف الموضوعية التى تحكم رؤيته الفنية ، وبالتالي فإن التجربة الفنية ذاتها سوف يحدث لها تطور طبيعى وتطابق بالتبعية ولكن ان يحصر الكاتب نفسه فى اطار الاستخدام التقليدى لادوات الفنية فإن النتيجة سوف تكون تجربة فنية تقليدية - بالتبعية كذلك. وخطورة هذا الامر يتعلق بتخلف الكاتب عن ركب التقدم الذى يصيب القصة فى تطورها التاريخى.

وفى سبيل تنوع الشكل الذى لدى القاص (عقلى الغامدى) استخدم اسلوب الحوار فقدم لنا قصصا حوارية ولها اعتمد على الحوار بدلا من السرد ويعتبر هذا فى نظر النقاد عيبا لان وظيفة الحوار الاساسية هى ان يعمل على المعاونة فى رسم الشخصية او الكشف عن دخیلة نفسها لا ان يصبح بديلا للسرد. ذلك لان الحوار خاصية من خصائص المسرح ولغة السرد هى خاصية من خصائص القصة ولو استخدمنا الحوار لغة فى القصة فلابد من ضرورة فنية وموضوعية تبيح هذا الاستخدام.

والحوار فى هذه المجموعة حاضر فى قصص (من اجلك يابنى) (المعشوقة) (الورقة). (حوار على الهاتف) ، (الاخطبوط والمستنقع).

تعتبر مشكلة اللغة من اهم مشكلات الاقصصة البنائية والجمالية لان التكثيف والإيجاز تضع على اللغة عبئا ثقيلا ، لغة الاقصصة يجب ان تكون قادرة على الاستحواذ على القارىء .. على الإمساك بالموقف كله ، وان تكون لغة متاهية يقطعه ذكية فياضة بالمعانى والايجازات .. وبرغم الإختزال والإيجاز والكثافة فإن على لغة

الأقصوصة ان تتسم بالبساطة والتواضع والا تجذب الانتباه لذاتها بل تحاول بهدوء ان تخلق تياراً من الإشعاعات المتتالية التي تعمق قدرة اللغة على التعبير والتركيز وقد يقال ان تتابع الإشعاعات والإيحاءات يورث العموض والابهام غير ان هذا غير صحيح لانه يخلق الشعر والتوهج ويرهف ذكاء القارئ، ويوسع افق اللغة ذاتها في نفس الوقت لانه يحاول ان يلجر حدودها وان يدفع هذه الحدود باستمرار الى اقصى ما يمكن انفعالياً وعقلياً على السواء، ولغة الأقصوصة تطمح اساساً الى التوصليل. لا توصيل حقائق علمية جامدة ، او صور واقعية هامدة وإنما توصيل عالم حي متدفق يتخلق عبر الكلمات .. وهذا ما نجده في بعض القصص بالمجموعة ففي قصة [حكاية ابر العون] صفحة ٩٦ نقرأ هذه الكلمات :-

" بعد ان كان الاطفال كذبيرات قول عليها الصدا والضمور. ثم وضعت في حوض عذب فابتعت ونمت بعد ذبول .."

ومع اسلوب [عقيلي الغامدي] القصصي نجد بعض الهفوات غير القصصية وهي هفوات صغيرة يستطيع المؤلف تداركها وذلك لانه يمتلك أدوات القصة الفنية ويعرف كيف يستخدمها جيداً.

وأخيراً نقول ان المؤلف [عقيلي الغامدي] قد وفق توفيقاً كبيراً في مجموعته [الاضطرب والمستنقع] وهي حسنة ستحسب له في مشواره الادبي ، وهي ايضا بصمة تركها المؤلف في صفحة قصة العربية السعودية.



عبد العزيز الصقبي

---

و

الحكواتي يفقد صوته



- يواصل نادى القصة السعودى نشر اصداراته القصصية الجيدة والتي وصلت حتى هذه المجموعة [الحكاوي فقد موته] لقاص عبد العزيز الصلبي الى ثمان عشرة مجموعة ورواية .. لفتت العديد منها انظار القراء والنقاد في المملكة والوطن العربى وذلك للجودة الفائقة التي وصلت اليه علامات ادباء المملكة ..

صدرت المجموعة القصصية - الحكاوي فقد موته - ضمن مطبوعات الجمعية العربية السعودية للثقافة والفنون عام [١٤١٠] وتطبع في [١١٦] صفحة من القطع المتوسط ٢٣x١٦ وممم غلافها الفنان محسن منصور في لوحة شعبية معبرة.

ولا نجد في المجموعة قصة تحمل عنوانها ولكن يبدو ان قصة [الطوفان فوق سطح ماء عكر] صفحة ٩٥ هي ما تعبر عن قصص المجموعة وعنوانها ولها نجد عبارة [الحكاوي يفلد موته] ص ٩٧ وباستعراض هذه القصة يقابلنا [الحكاوي] الذي يعيش في عالم الاساطير والافهام والفرايب الممزوج بعوالم التراث والماضي في زمن الحاضر المتقدم هذا الزمن الواقعي القوي الذي يطيح بكل عوالم الحكاوي الذي لا يجد له مكانا بين ابناء الزمن القادم فيرحل ويحمل الابن عالم ابيه الثرى ويحفظه عن ظهر قلب لكن زمن المذياع يجعله يعيش وحيدا.

القصة على العموم جيدة وهي تستدعي من التراث شخصيات منها [شهرزاد] و[شهریار] و[ابو زيد الهلالي] و [عنترة العيسى] و [هارون الرشيد] و [السليك] و [الشنفرى] والمؤلف يستخدمهم في [فتناتنا] جميله ليصبر عن زمن فنى يدل على واقعنا المعاصر فالقصة تمزق معزوفة واقع المجتمع العربى حيث الاستيلاء من سبات الماضي والتطور الحضارى الذى وصلنا اليه من خلال تركنا للحكايات والاساطير التي كان يحكيها الحكاوي على الناس ذلك الرجل الممتلىء بالحكايات والذي يجد نفسه وحيدا وسط التطور الحضارى فيرحل مع الماضي تاركاً ابنه الوحيد ليواصل رسالته لكن استيقاظ الناس من غلوتهم على صوت [المذياع] المستبدل بصوت الحكاوي ياتى على عقل الابن فيجن.

قدم المؤلف عبد العزيز الصلحبي قصته بفنائه جيدة فهو لم يحد لنا قصته في تقليدية مستهلكة بل استخدم اساليب القصة الحديثة فوظف شخصيات التراث في [الانتازيا].

يصيح الحكواتي : اين ابو زيد الهلالي ؟

اين عنتره العبيسي ؟

يجيبه احد البسطاء : انهما الان في جيش هتلر .. صفحة ٩٨ والمؤلف لا يقدم هذه [الانتازيا] لمجر التسلية والاستمتاع بل يقدمها لنا مغلفة بغلاف الزمن الجميل ليذوق به على دفوف الانتباه لننتبه الى ما كنا فيه وما وصلنا اليه فزمن ابو زيد الهلالي وعنتره العبيسي ولي وجاء هذا الزمان فأين نحن فيه.

ليبقى عنتره في الاسر وليبقى جدككم فلسطينيا م٩٨..

قصة [السؤال] م١٩ تسير هذه القصة في خطين متوازيين خط اللحظة الحاضرة وخط ذكريات الماضي. لحظة حاضرة يتلوها [فلاش باك] ثم عودة للحظة الحاضرة وبعدها العودة للماضي وهكذا حتى تنتهي القصة بالمفاجأة غير المتوقعة فالمؤلف يحدثنا عن بطله حسن الذي يتصادف وجوده في ملايوت رواتب التقاعد بشخص امامه اراد ان يتحدث معه ليقتطع ملل الانتظار ولكنه لم يكن يعرف الطريقة المثلى [السؤال] عليه لكن هناك اشياء في داخله تخبره بان هذا الشخص يكاد يعرفه منذ زمن حاول ان يستثيره بوجودك في داخله لثقتك بانه الوحيد الذي تكاد تعرفه منذ الازل م٢٢.

ويستلم [حسن] راتبه التقاعدي ويخرج باحثا عن الرجل فلا يجده لكنه حينما يعود الى بيته يجد الرجل في انتظاره. لكن كيف انتظره الرجل هنا. تلك كانت مفاجأة الكاتب غير المتوقعة.

ولنقرأ آخر سطور القصة .. "يذهب الى بيته بخطوات ثقيلة .. يدخل ينظر الى [مرأة] وضعت عند المدخل يجد حامل الرقم [٥٠] امامه يعاوده [السؤال] أنا واثق بانى اعرفك منذ الازل..

والقصة تفرض علينا قراءتها مرة أخرى بعدما نكتشف حقيقة الرجل المجهول صاحب الرقم [٥٠] وفي هذه الحالة سنقرأها ونحن على علم بان البطل يتحدث مع نفسه التي لا يعرفها جيدا والتي كان في شوق الى التعرف عليها.

## عن الحزن والصمت م ٣٣ وهذه قصة أخرى تجبرك على ان تقرأها اكثر من

مرة . وذلك لأنك في القراءة الأولى ستصطدم بأشياء تريد معرفتها فتعاود القراءة من جديد والذي يجبرك على إعادة القراءة ذلك الشكل الذي يقدم به الصقعي قصته لنا وهو إن لم يكن جديداً على القصة العربية إلا أنه جديد تماماً على القصة السعودية . فالمؤلف كتب سطور قصته في ترتيب عشوائي أو عشبي عبر صوت يتحدث عن الحزن والموت الذي يعادى بعض الناس ومنهم صديقه فيقف لنا لحظات الحزن التي رآها مسترجعاً بعضاً من رؤيته لصديقة في الأيام الأخيرة قبل الموت وقبل زواجه من البدوية التي أصبحت تجتر الحزن مع الرأى...

في قصة [الوجه أضاء الغرفة] ص ٩٥ يقدم الصقعي في شكل تقليدي هذيان شخص ممقوت يحاول النوم ذات ليلة فيعيبه النوم فيلعب الورق مع نفسه ويستمتع الى المذياع حتى تصمت كل المحطات. إن البطل في حالة هذيان فهو هنا يبحث عن الزواج عبر لائق اللعب حينما يصف أمامه صورة البنت وصورة الولد ويرمى بصورة الشيخ ، وهو يبحث ايضاً عن النوم فلا يجده وعندما يبحث عن أغنية حببية في المذياع يأتيه صوت المغنى [بكاء، ثكلى] ص ٦٣ وحينما ينظر الى سقف الحجرة يرى عش عنكبوت ، فيحدث نفسه متسانداً قائلاً لو امتلأت الحجرة بعش العنكبوت ، وماذا لو نسجت العنكبوت خيوطها حوله؟

البطل في هذه القصة القصيرة جداً [صفحتين] والمكثفة والغالية من كل السقطات والترهلات يصبح محاصراً .. الخطر قادم نحوه [خيوط العنكبوت] والعالم انقطع عنه [انتهاء الإرسال الإذاعي] والأرق والهذيان يحومان حوله [عدم النوم] فما الحل ؟ لا يجد البطل الذي دون أسم - ليزداد التهويم تهويماً في حياته والضياع ضياعاً لا يجد حلاً إلا أن يخرج من الحجرة - [رمن العالم الذي يعيش فيه] يخرج من الحجرة ويطلق الباب خلفه ..

[وقف متثاقلاً .. خرج من الغرفة .. أغلق بابها .. تركها للزمن] ص ٦٣ وفي هذا السطر الأخير فقط تكون عظيمة هذه القصة ..

« قصة [يبدو القادم محموراً] صفحة ٦٧ وهي إحدى صور التطور الحضارى الذى سارت فيه المملكة العربية السعودية ، فبطل القصة [بدوى] سار في ركب الحضارة فبدل حياته البدوية وغير من ذاته. [ليس البدلة السموكى السوداء] ص ٦٩ [ تغيرت ملامحه تماماً. تصرفاته ، لغته امتلأت بكلمات أعجمية ] ص ٧٠

(هو الآن يمشق الضباب ويكره ومع الشمس والصحراء ، ان جسده امتلا بالنمش) ص ٧١  
ولأنه يعيش وسط الحضارة ويتعرف عليها ويمتلك الأراضي والأموال يشعر بعد كل هذا  
ان هذه الحضارة ما هي الا " دون كيشوتيه " وانها اذكروا تابعة من الظلام اما  
الشمس الواهجة والصحراء الشاسعة هما صفوة الحضارة. وحينما يعمل من هذا الزيف  
يبحث عن حضارته وعن صفوته عن صحرائه وعن شمسهِ ويصبح بأعلى صوته [انا  
بدوي].

- وتحدوه الرغبة في البحث عن ابنة العم فيرحل إلى أعماق الصحراء .. والرحيل الذي  
قصده البدوي إلى الصحراء لم يكن رحيلًا ماديًا فقط بل أيضا كان رحيلًا نفسيًا  
فالرحيل المادي لم يتحقق في نهاية القصة بشكل واقعي وقاطع.  
وهذه القصة التي كتبها [الصقبي] بتقليدية كادت ان تكون من من القصص  
الجيدة لولا ان المؤلف اخفق في اختيار الشكل المناسب لها واخفق ايضا حينما اقم  
شخصيات تراثية لم يمهدها الطريق لتفسير في خط مسن مع قصته واقصده بهذه  
الشخصيات [عروء بن الورد] و [الشغرى] و ( دون كيشوت )  
واخفق للمرة الثانية حينما اقم بقصة اخرى في متن قصته واعنى تلك السطور  
التي تحدث فيها عن بيع العقل برغيف من الخبز ، ورغم ان هذا لا يعد جديداً في  
الادب فلدينا [فاوست] مثلاً في الادب العالمي ولدينا في الادب العربي [الرجل الذي باع  
رأسه] للدكتور يوسف عز الدين عيسى. وهكذا تفلت الخيوط من بين اصابع [الصقبي]  
وتضيع منه قصة جيدة.

« القصة الاولى في المجموعة [اوراق] صفحة [٥] لا تنطبق عليها ملامح القصة  
القصيرة اكثر مما تنطبق عليها ملامح المسرحية ، فالقصة حوارية وقطعها المؤلف ثلاثة  
مقاطع بثلاثة ايام فالمقاطع الثلاثة جاءت كالآتي: اليوم الاول - اليوم الثاني - اليوم  
الثالث. وهي حالة تفسيرية للمشهد الاول - المشهد الثاني - المشهد الثالث وكلها  
تدور في مملحة حكومية او مكاتب وزارية تتعامل مع [اوراق] الناس واذا بحثت عن  
القصة في القصة فلن تجد سوى الحوار والحوار فقط.

- تبدو لنا قصص المجموعة المكتوبة عام [١٤٠١هـ] اجود القصص وذلك لاحتوائها  
على [مضامين] ورؤية جيدة ، لكن قلة خبره الاديب [الصقبي] وقتئذ لم تستطع  
تقديمها في شكل جيد يتناسب مع مضامينها الجيدة على العكس من قصصه التي كتبها



فى عام ١٤٠٣هـ. فهى ذات اشكال [جيدة] ومضامين [ضعيفة] وذلك لان الكتاب اهتم كثيرا بشكل قصصه ولم يعر مضامينه الاهتمام الذى يوازى اشكاله القصصية. والحقيقة ان قضية الشكل فى القصة السعودية تشغل تفكير كل ادباء المملكة العربية السعودية الشباب لانهم يريدون ان ينطلقوا بالقصة السعودية من مجال كتابها الاوائل الذين داروا بها فى تلك التقليدية والخطابية والمباشرة الى تلك جديد عليهم فجربوا الواقعية والرمزية والتجريدية والعبثية لكنهم مازالوا يبحثون ومازالت قضية الشكل تشغلهم

والمتابع لإنتاج الأديب [عبد العزيز القصصى] منذ مجموعته الاولى [لا تترك ليلى ولا انت أنا] ثم روايته الرائعة [رائحة الفحم] والذي كتبها عام ١٤٠٨. بشكل جيد وجديد على الأدب السعودى. اقول ان المتابع لاجمال هذا الأديب سيلاحظ انه يحاول طبع بصماته فى سجل القصة والرواية السعودية واتوقع له شأنا فى القصة السعودية واى شأن سيكون على ان يهتم بمضامين قصصه وأفكاره بالقدر الذى يهتم به بشكلها القصصى.

فتحية له ولأتراجه من كتاب المملكة الذين يمتنعوننا بفنهم الراقى الجميل ..

\*\*\*\*\*





طيفه السالم  
و  
الزحف الأبيض



## لطيفة السالم و"الزحف الأبيض"

تعتبر مجموعة "لطيفة السالم" القصصية "الزحف الأبيض" من المجموعات الرائدة في مجال القصة السعودية ، رغم أن طبعها الأولى كانت سنة ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ لكن القارئ يعرف لطيفة السالم من خلال ما تنشره من قصص في الصحافة السعودية قبل مجموعتها ويعرف مجهودها في تأصيل فن القصة القصيرة بالمملكة ، خاصة ذلك النوع الذي تكتبه المرأة ويطلقون عليه القصة النسائية. فالقاصة [لطيفة السالم] كما يقول دكتور نصر محمد عباس في كتابه عن القصة السعودية المعاصرة .. تتخذ من الشخصية المرأة أساسا عاما لتحريك كل أقاليم مجموعتها [الزحف الأبيض] فتبدو الاحداث والأفكار المتباعدة وغيرها من عناصر البناء الفني تتحرك كلها حول هذا العنصر فقط. وتبدو القاصة في عرضها لهذا العنصر الأساسي أكثر التزاما بانثوية المرأة. تعرضها في لوحة واقعية تكاد تحس بكل مشاعر المرأة واحاسيسها تجاه ذاتها. وتجاه اسرتها ومجتمعها. وتتفاعل معها في انفعالاتها والامها وما يعتمر في داخلها من توتر وتمزق وصخب مرة. او ما يبدو على ذلك العالم الداخلي من سكونية وطمأنينة وهدوء مرة أخرى.

وفي الحقيقة هذا الكلام لا ينطبق على [لطيفة السالم] وحدها بل ينطبق على معظم كاتبات القصة في المملكة من امثال رقية الشبيب. فاطمة حناوي. خيرية السقاف. نجوى هاشم. شريفة الشعلان وكلهن يشاركن [لطيفة السالم] في ما عبر عنه د. نصر عباس. وليس في ذلك عيب فهؤلاء الكاتبات هن رائدات فن القصة القصيرة [النسائية] في المملكة وهن ايضا زملاء عمل في فريق الادباء الذين يؤصلون فن القصة القصيرة بالمملكة كيما تنف القصة السعودية في شموخ وسط زميلاتها في البلاد العربية مثل مصر والعراق وسوريا. \* ومجموعة [الزحف الأبيض] المحتوية على ثلاث عشرة قصة تلفت نظريا بنظرتها للزمن والموت وتنوع استخدام روى الكاتبة لهما في قصصها المتنوعة . فالموت سائد ومهيمن في المجموعة ، سائد بمعناه المعنوي ، وسائد بمعناه المادي والموت المعنوي اشد وطأة من الموت المادي ، لان الموت المادي ما هو

الا بوابة العبور الى دنيا اخرى ، أما الموت المعنوى فهو الحياة بنظرة قاتلة .. لا حس فيها ولا شعور وعندها تصبح الاشياء لا قيمة لها .. ونلاحظ اول ما نلاحظ فى هذه المجموعة نظرة الموت من خلال الاهداء الذى قدمته المؤلفة قاتلة فى سطورها الاولى الى الرجل الذى رحل ، وتركنى وحيدة على ارض الغربة.

فنشم اول ما نشم من رائحة المجموعة. نشم رائحة الموت ، وتزداد هذه الرائحة فى اولى قصص المجموعة المعنونة (الميت الذى صاع) م٦. والموت الذى قدمته الكاتبة فى اهدائها كان موتا ماديا حيث رحيل (الاب) الى العالم الآخر .. والموت الذى تقدمه لنا فى قصتها الاولى الموت المعنوى الاشد قسوة. حيث البطل يفوج عنه بعد قضاء عقوبة السجن. فيصبح فيه السجن " الا زلت نائما حتى فى هذا اليوم اصح ، اصح يا هذا .. اليوم يومك م٩. ويعتقد السجين انه ولد من جديد حيث الانطلاق الى الحرية التى حرم منها [لقد ولد اخيرا] م١٠.

ويخرج الى النور فتقيم له الاسرة والاقارب الاحتفالات ويقدمون له التهانى على الخروج من غياهب السجن ، لكن السجين الحر لا يشعر بحلاوة الحرية ولا يشعر بجذوة الاحتفاء الذى اقيم من اجله فقد تعود على الانتظار ، والانتظار الطويل .. والان وقد انتهى الانتظار فقد طعم كل شئ، لديه فالاشياء من حوله تغيرت ، واخوته الصغار كبروا ، ولم يعد يعرفهم ، انهم غرباء عليه. لذا شعر هو بالغربة وسملهم وتضى لو بقى فى مكانه القديم ليته ، ليته بقى فى مكانه الاول ، فى السجن م١٣.

ولم يجد مغرا من هذا الموت الذى يعيشه حيا بين اخوته واهله سوى ان يبتعد بعيدا ويسير الى مالا نهاية.

هكذا قدمت (لطيفة السالم) مضمون قصتها (الميت الذى ضاع) وكأنها تريد ان تخبرنا برؤيتها الخاصة للانسان بانه انسان سجين ، فالانسان لديها تعود على السجن الطويل ، لذلك اصبح كالماتش الذى يعود الى عشه كلما غادره. وقد كان السجن "فى هذه القصة هو عش الانسان لدى الكاتبة "هل السجن هو المكان الطبيعى للإنسان" م١٣

وهذه النظرية الفلسفية تنطبق علينا جميعا فكلنا سجناء، هذه الأرض ، وإن  
نخرج من هذا السجن إلا عبر الموت ، لكن أى موت ذلك الذى سيعبر بنا إلى  
الحرية. انه الموت المادى والذى فقدته السجين ولم يحصل عليه وانتظره طويلا  
ولم يجده .. فضاغ وسط الزحام .. زحام الحياة.

\* والموت المعنوى تجده فى قصص اخرى بالمجموعة وفى صور مختلفة.  
فالقصة الثانية [الوهم] ص ١٤ نجد موت الحلم الذى كان يحلمه البطل طوال  
سنوات عمره حلم الزواج من حبيبة الطفولة ، لكن حينما يلتقى بحبيبته بعد  
ابتعاد وفراق سنوات وسنوات يجدها شيئا اخر .. لقد أصبحت زوجة وربة  
بيت واما . فيقتل لديه الحلم الذى كان يعيشه طوال عمره.

"وعندما تركها ودع الحلم الذى كان طويلا وانتهى .. ودعها ..  
وابتسامة سخرية ترتسم فوق شفتيه" ص ٢٦.

هذا موت معنوى لان الحلم لديه [والذى يمثل عمره كله] قد مات ،  
وعندما يموت الحلم لدى الانسان يموت لديه كل شئ.

وهذا ايضا ما تقوله قصة [اغتيال الفرج] ص ٩٥ حيث الفشل فى زواج  
المحبين وموت الحلم لديهما.

"حذرتنى والدتى. ان زواج الحب محكوم عليه بالفشل ، انت مطلقة  
ومعك بنت ، وهو لم يتزوج بعد ونادرا ما يتم زواج فى هذه الظروف والعقل  
سيد القرارات " ص ٦٣. والموت المعنوى فى قصة [اغتيال الفرج] هو فى فقد  
الاحساس ، الاحساس بالحياة وبالأحلام ، وبكل شئ. وقد ماتت بطللة القصة  
معنويا حينما فقدت هذا الاحساس ذلك حينما تزوج حبيبها من غيرها.

\* وموت مزدوج تواجهه المرأة عند الكاتبة [لطيفة السالم] فى قصتها  
[قهقهة] صفحة ٨٥ حيث المرأة تفقد خطيبها الذى كان سيصبح زوجها. "الهم ان  
الرجل الذى وقع اختيارهم عليه لى .. مات .. حتى قبل ان اشعر انه رجل  
مات ص ٨٧.

مات الحبيب والزواج المنتظر موتا ماديا فماتت الاحاسيس لدى المرأة  
وماتت بالتالى موتا معنويا من بعده ، وهى هنا تقابل موتين مرة واحدة "ومت  
ثانية .. وبالمهزلة" ص ٨٩.

\* في القصة الثالثة بالمجموعة والصماتة (الحوار الاخير) تقدم (الطيفة السالم) (موروليجا) لبطلة قصتها نعيكي لنا فيه تجربتها مع حببيها الذي رضى الزواج منها ، فقريت ان تنزع قلبها من بين ضلوعها وتغرقه في امواج البحر الهائجة ليفيق الى الابد . لقد قررت نزع حبها له وتقتل حبها ... وهنا تحس المرأة بالموت ، الموت المعنوي ، فتنزع الحب من قلب المرأة هو الحكم بموتها بلا شك .

"اجل نهاية حبنا الكبير انتحار لي وقتل لذاتي مر ٧٢ .

\* وهكذا تقدم لنا القاصة (الطيفة السالم) الموت كما نعرفه حقيقة واقعية بل نراه في قصصها مرافقا طراف الموت والحياة ، الحياة بين الرجل والمرأة ، ان مجموعة (الطيفة) الزحف الابيض لا تحتوى على صراع واحد .. ذلك هو صراع الحياة مع الموت ، بل تحتوى ايضا على رؤية المرأة للزمن من خلال منظورها للحياة ومنظور الزمن هو تلك الزاوية التي يدرك بها الكلب الابطال الثلاثة المعروفة للزمان . الماضي - الحاضر - المستقبل .

وقد استخدمت الكاتبة هذا المنظور ووظفته في قصصها بطريقة رمزية دلالية في ابداع شخصياتها وابتكار احداث قصصها وابدع ما كتبتة (الطيفة السالم) في مجموعتها (الزحف الابيض) والتي تبث من خلالها كل رؤيتها وفلسفتها للزمن كامرأة من خلال بطلة القصة وما مر بها من احاسيس تلك قصة (الزحف الابيض) القصة الثالثة بالمجموعة صفحة ٢٧ والمعنون بها اسم المجموعة .

\* وقصة (الزحف الابيض) بطلتها زوجة وام سعيدة في حياتها ومع اسرتها ، لا تشعر بالصح ولا بالضيق ولا بالخوف ولا بالقلق ، كل ما تشعر به هو السعادة مع اولادها وزوجها ، ودائما الحياة لديها متجددة ، وفات يوم وقفت الزوجة الام امام المرأة تصف شعرا فادا بها تجد خطا ابيض يسكن مفرق شعرها ، فلنته في بداية الامر شيئا دخيلا على شعرها ، غبار من تنظيف المنزل ، او اى شئ . فالى حينما اناحته لم يترجح ، وعندما حملت جيدا وجدته (شعرة بيضاء) هنا اسقط في يدها وباحت لنفسها

هل هذه شعرة بيضاء . حقا اعسى هل اصبحت عجوزا مر ٣٣

" وبيط . مرتجف مدت يدها الى حيث الخوف مجسما ، حاولت ان تتأكد



لكها سحبتها سريعاً. انها تخشى الحقيقة تخشى المواجهة ، ان مستقبلها كله يكاد ينهار فوق رأسها " م٣٤.

هذا هو احساس امرأة كما سجلته الكاتبة (لطيفة السالم) حينما يبدأ الزحف الأبيض الى رأسها ويلبب الزمن لعنته ويظهر لها الحقائق. ان سنوات مرت من عمر الزمن ، وستأتى سنوات اكثر اختلافا عما مضى لذا صمتت المرأة في كآبة وقلق ، وبدأت السعادة تتلاشى من وجهها شيئاً فشيئاً وشعرت الاسرة ان شيئاً ما اصاب الام وراحوا يتساءلون فى حزن عما اصابها ؟ وعم الحزن والصمت البيت السعيد.

" انهم كل شيء .. وهى بعيدة عنهم .. لا شيء .. ثم ماذا تعنى شعرة .. وتذكرت بقصه .. شعرة بيضاء تنوج رأسها " م٣٦/٣٥. وتكشف المرأة القوية عن ارادتها وتظهر سعادتها للاسرة فيعم الفرح والسرور من جديد على انحاء البيت.

لقد كاد [الزمن] ان يحطم سعادة الاسرة من خلال اشارته البيضاء الى رأس الام ، لكن ارادة الانسان حولت الدقة لصالحه فهو المخلوق الوحيد القادر على تحويل المأسى والاحزان الى افراح.

لا شك ان الادبية (لطيفة السالم) استطاعت فى قصتها [الزحف الابيض] ان تقدم قصة ايحائية رمزية لصراع الانسان مع الزمن بكل قلقه وتوتره وعذابه ولا شك ان القاصة نجحت فى هذه القصة حينما عرضت البعد الانسانى والتحليل النفسى من خلال تيار الشعور لتجسيم مأساة المرأة حينما ترى [الزمن] يزحف اليها من خلال رموزه عبر الشعرة البيضاء.

ان قصة [الزحف الابيض] قصة جيدة وسيكون لها مكانة فى مستقبل القصة السعودية ، وكان يمكن لها ان تكون من روائع القصص السعودية لو استخدمت القاصة التكتيف فى قصتها وبدأت القصة منذ وقوف المرأة لتصف شعورها .. انها وجهة نظرى وللكاتبة وجهة نظرها التى يجب ان نحترمها حتى ولو اختلفنا معها

• ويتراءى لنا الزمن من وجهة نظر (لطيفة السالم) خلال قصتها [الزمن] الاسطورية - لاحظ معنى دلالة عنوان القصة - وفى هذه القصة تحدد الكاتبة

العلاقة بين الرجل والمرأة وهي علاقة زمنية.  
\* ستجديته رجلاً آخر .. الزمن سيغيره .. دعيه الزمن .. سيعيد  
رجلك الذي يحس بك وتحسين به صفحة ٤٠.  
لكن الزمن في هذه القصة والذي حملت به البطلة وايضا حلم البطل به  
ليغير الاشياء، لصالتهما ويصلبهما ما يريد يأتي اليهما بوجه اخر غير الذي  
يعرفانه.  
قالوا للمرأة: [انه الزمن .. لكن الانتظار يسلب الانسان وقته شيئاً  
فشيئاً] ص ٤٠.  
وقالوا للرجل : [ انه الزمن .. بعد سنوات ستجدها انسانة اخرى ] ص ٤٢.  
وحيثما يمر الزمن وتمر السنوات العشر المنتظرة ظلت هي .. هي ..  
وظل هو هو .. ولم يستطع الحياة.  
وراح يصرخ [ هذا شيء لا يطلق .. الصبر نفذ ] ص ٤٣.  
ثم يطلق كلمته القاتلة ... انت طالق .. طالق .. ولم يحقق لهما الزمن  
المنشود .. زمن المستقبل لهما اي شيء كان يحلمانه.  
\*\*\* ان مجموعة (الزحف الابيض) للكاتبة السعودية الرائدة (لطيفة السالم)  
تستحق اكثر من رؤية واكثر من دراسة جادة ، وعلى النقاد الجادين الالتفات الى  
مثل هذه الاعمال الابداعية الجادة.

\* \* \*

## اهم المراجع

- ١- فن القصة في الأدب السعودي  
د. منصور الحازمي. ط دار العلوم ١٤٠١هـ.
- ٢- البناء الفني في القصة السعودية المعاصرة  
د. نصر محمد عباس ط دار العلوم ١٤٠٣هـ.
- ٣- القصة القصيرة في المملكة العربية السعودية  
د. طلعت صبح السيد طبعه نادي الطائف ١٤٠٨هـ.
- ٤- ملامح الادب السعودي  
د. صلاح عدس ط المكتبة الثقافية القاهرة ١٩٨٦م.
- ٥- الحداثة ..  
تحرير مالك براد بري ، وجميس ماكفارلن  
ترجمة مؤيد حسن فوزي [العراق] ١٩٨٧م
- ٦- كتاب ادب امريكا اللاتينية  
ط سلسلة عالم المعرفة بالكويت ١٩٨٨م
- ٧- السهم والمسار دراسة تطبيقية في قصص محمد الشقحاء. ١٩٩٠م [فؤاد نصر الدين  
حسين] طبعه اولي ١٩٩٠م

## الدوريات :-

- ١- مجلة فصول يوليو ١٩٨٢ مبري حافظ الخصائص البنائية
- ٢- مجلة الطليعة الادبية [العراق] حزيران ١٩٧٦
- ٣- جريدة المدينة المنورة [ملحق الاربعاء] اعداد مختلفة

## المجموعات

---

- ١- الاضطبوط والمستنقع.
- ٢- الحزن الرمادى.
- ٣- السفر فى ليل الاحزان.
- ٤- ازمة الحلم الزجاجى.
- ٥- الحكواتى يفقد صوته.
- ٦- ظهيرة لا مشاه لها.
- ٧- الزحف الربىض.

## المحتوى الكتابى

---

صفحة	الاهداء
٥	كلمة
٧	مدخل
٩	خالد اليوسف وازمنة الحلم الزجاجى
١٥	نجوى هاشم والسفر فى ليل الاحزان
٢٣	رقية الشبيب والحزن الرمادى
٢٩	يوسف المحيىيد وظهيره لا مشاء لها
٣٥	عقيلى الفامدى والأخطبوط والمستنقع
٤٣	عبد العزيز الصقعبى والحكاوى يفقد صوته
٥١	لطيفه السالم والزحف الابيض
٥٩	



الوفاء بريشة التلميذ / علي محمد حسن صالح



التقديم الدولي

رقم الإيداع بدار الكتب المصريه

طبعة الأولى

١٤١٤هـ - ١٩٩٣م

